

Ćwiczenie kształtujące inteligencję emocjonalną oraz myślenie przyczynowo - skutkowe.

Poniższe obrazki prezentują pewne sytuacje w autobusie, w klasie oraz w domu. Jeśli jest możliwość proszę o wydrukowanie obrazków oraz rozcięcie ich. Jeśli nie, można po prostu porozmawiać z dzieckiem o określonej kolejności obrazków.

1. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków w odpowiedniej kolejności wobec przedstawionej sytuacji społecznej.
2. Dodatkowo: przyporządkowanie poniżej zawartych emocji do wszystkich osób znajdujących się na poszczególnych obrazkach. Można również porozmawiać z dzieckiem o jego odczuciach, gdyby znalazło się w takiej sytuacji, a także o inne możliwości zachowania się.



Sytuacja 1.



Sytuacja 2.



Sytuacja 3.



Opracowała: Żaneta Komar (na podstawie materiałów „Uczę się rozumieć innych”)