

1. Piankowanie ciała –

- kup piankę do golenia,
- pozwól dziecku poznać jej konsystencję, zapach, temperaturę,
- stawiaj kropki/plamy z pianki na różnych częściach ciała dziecka i poproś je, aby je ścierało,
- w czasie zabawy ty lub/i dziecko możecie wskazywać, nazywać części ciała.

2. Piłka rehabilitacyjna – jeśli Państwo posiadacie

- potocz piłkę do dziecka, pozwól, żeby ją odepchnęło do Ciebie,
- posadź dziecko na piłce i przechylaj piłkę na boki, do tyłu, do przodu; bądź w kontakcie wzrokowym z dzieckiem; uśmiechajcie się do siebie,
- połóż dziecko na piłce na brzuchu; przetocz je do przodu zachęcając, żeby odepchnęło się rękoma.

3. Fakturowe ścieżki –

- zgromadź 3-4 niepotrzebne powłoczki od małych poduszek (tzw. jaśków),
- wypełnij powłoczki np. ryżem, grochem, kasztanami, guzikami itp.,
- spacerujcie razem (na początku w butach, skarpetkach a na końcu gołymi stopami) po ścieżce fakturowej,
- upewnij się, że ścieżka znajduje się na bezpiecznym podłożu i dziecko nie poślizgnie się (najlepiej ułóż ścieżkę na dywanie).

4. Zapachy –

- zgromadź słoiczki po koncentracie pomidorowym itp
- do pojemniczków włóż pachnące produkty lub waciki nawilżone np. aromatami do ciast, kawałek kostki rosółowej, łyżeczkę kawy, listek mięty itp., Obok połóżcie to co włożone zostało do słoiczków.
- wąchajcie wspólnie zapachy i próbujcie zgadywać jaki to zapach słownie lub wskazując na produkt poza słoiczkiem

5. Smaki –

- przygotuj różne pokarmy: cytryna, dżem truskawkowy, cukier puder, sól itp. oraz małe łyżeczki,
- podawaj dziecku smaki na język,
- nazywaj smaki np. to jest słodkie, a to kwaśne itd.,
- róbcie przy tym śmieszne miny,
- możecie bawić się przed lustrem

6. Kartonowe pudełko –

- zdobądź zwykłe kartonowe duże pudełko,
- zachęć dziecko do wejścia do pudełka,
- pozwól dziecku ukryć się w pudełku, zachęć je do wyskoczenia z pudełka (tzw. drugie narodziny),
- przechodźcie przez pudełko jak przez tunel.
- Dziecko może pomalować karton farbami, mazakami tak jak będzie chciało

## **7. Skarby w ryżu**

Napełnij miskę ryżem lub kaszą na tyle aby ukryć w nim różne przedmioty. Zadaniem dziecka jest odnalezienie w misce ukrytych „skarbów”.

Życzę miłej zabawy ☺  
Aleksandra Wojciechowska

Opracowała : Aleksandra Wojciechowska- fizjoterapeutka