

ZESTAW ĆWICZEŃ

1. Skorupa żółwia

Do poszewki na poduszkę włożyć różne cięższe rzeczy (np. cięższe koce)
Dziecko przyjmuje pozycję czworaczą a rodzic kładzie na jego plecach „ skorupę”.
Budujemy tor przeszkód z różnych przedmiotów(krzesel, poduszek itp.)
Dziecko musi ominąć tor przeszkód nie gubiąc przy tym skorupy.

2. Leżąca/ „leniwa” ósemka

Potrzebna kolorowa taśma klejąca, którą wyklejamy na podłodze ósemkę o długości około 3 m.
Najpierw dziecko chodzi po ósemce (upewnij się , że robi to dobrze, tzn. przechodzi przez środek na drugą pętlę) . Gdy dziecko nauczy się już poruszać po „ósemce” można rozpocząć rzucanie lub podawanie mu w trakcie chodzenia piłki. Dziecko powinno idąc odrzucić piłkę do osoby, z którą współpracuje.

3. Zabawa w pokazywanie

Szykujemy karteczki na których rysujemy (lub wycinamy z gazety) części ciała: głowę, włosy, ucho, nos, oko, stopę , duży palec u nogi , brew, itp. Zaczynamy od prostszych części i jeśli dziecko daje sobie radę to dopiero wówczas włączamy te drobniejsze typu brew, kciuk itp.)
Karteczki wkładamy do miseczki lub kapelusza i dziecko losuje jedną karteczkę.
Oczekujemy, że dziecko wypowie nazwę tej części ciała i wskaże ją na osobie , z którą współpracuje oraz na sobie.

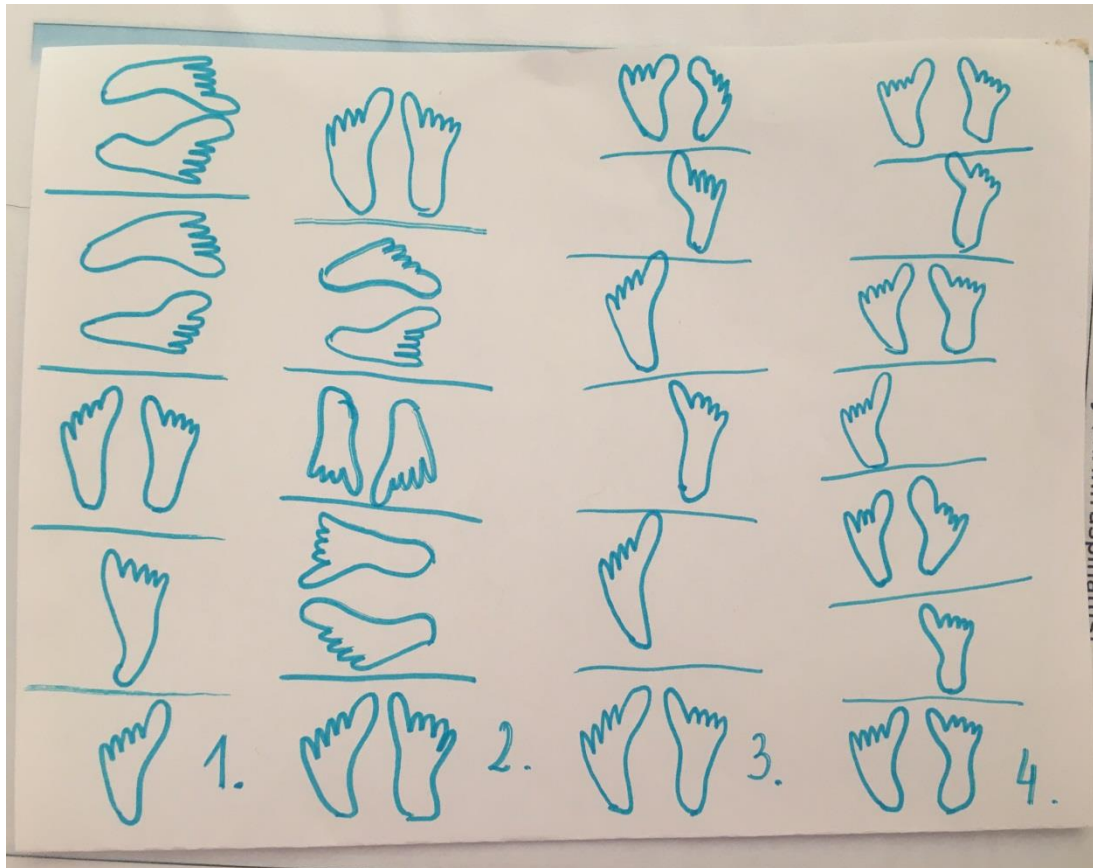
4. Łączenie kolorów

Na dużej białej kartce rysujemy dwie kropki czerwone położone na dwu krańcach kartki, dwie zielone , dwie żółte i dwie niebieskie. Im większa kartka tym lepiej.
Dziecko flamastrem lub kredką w kolorze kropek łączy dwie kropki tego samego koloru ze sobą. Dobrze byłoby gdyby czynność ta odbywała się bez oderwania ręki od kartki.

5. Chodzenie po śladach

Proszę przygotować kartki z bloku technicznego. Na 3 kartkach odrysowujemy flamastrem czerwonym lewą stopę dziecko, na 3 odrysowujemy flamastrem zielonym lewą stopę dziecka.

Kartki układamy na podłodze, (najlepiej na wykładzinie lub dywanie żeby się dziecko nie poślizgnęło) wg wymyślnego przez nas układu. Np. jak te rozrysowane przez mnie na zdjęciu (proszę wybaczyć brak talentu, ale mam nadzieję, że da się rozróżnić stopę lewą od prawej ☺). Tam gdzie jest jedna stopa to oznacza, że dziecko stoi na jednej nodze.



Życzę miłej zabawy ☺
Aleksandra Wojciechowska