

DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY

OREW W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Poniżej wyszczególnione zostały działania, których celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, przy uwzględnieniu ich indywidualnych potrzeb i możliwości oraz przy współpracy z rodzicami.

1. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności samoobsługowych:

- Nauka samodzielnego lub z pomocą przemieszczania się w najbliższym otoczeniu,
- Trening czystości oraz kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych,
- Nauka współdziałania lub samodzielnego ubierania się i rozbierania, a także dopasowywania ubioru do otaczającej aury,
- Trening jedzenia - nauka prawidłowego spożywania posiłków, kształtowanie nawyków estetycznego spożywania posiłków oraz prawidłowych nawyków żywieniowych,
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania prostego posiłku i napoju.

2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym komunikacji wspomagającej i alternatywnej:

- Stosowanie symboli trójwymiarowych, dotykowych oraz symboli PCS,
- Nauka, utrwalanie i rozszerzanie zasobu znaków manualno-werbalnych MAKATON,
- Wykorzystywanie podczas zajęć monitorów dotykowych, tabletów z programem MÓW-ik oraz przycisków BJ Woble Switch.
- Rozwijanie umiejętności sygnalizowania swoich potrzeb, emocji, potwierdzania i zaprzeczania, dokonywania wyboru,
- Organizowanie cyklicznych spotkań w celu zapoznania rodziców z metodą komunikacji alternatywnej – MAKATON,
- Realizacja programu własnego „**Więcej umiem, więcej wiem, więc mądrzejszy staję się.**”

3. Nabywanie i rozwijanie umiejętności społecznych:

- Poprawa jakości porozumiewania się przez stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej,
- Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku, akceptacji oraz życzliwości,
- Znajomość i respektowanie kodeksów grupowych oraz regulaminu ośrodka,
- Opracowanie Kodeksu Zasad Dobrego Zachowania,
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz kojarzenia ich z sytuacjami, które je wywołują,
- Nauka radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowany,
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak umiejętność przyjmowania krytyki, radzenia sobie z przegraną, a także radzenia sobie w sytuacji konfliktu,
- Umacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich,
- Rozwijanie świadomości własnego ciała oraz orientacji w schemacie ciała,
- Prowadzenie zajęć metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Rozwijanie zainteresowań, zdolności oraz wykorzystywanie predyspozycji i talentów podopiecznych poprzez **następujące programy własne:**
 - „Masy plastyczne z kuchennej półki”
 - „Droga do dorosłości”
 - „Smakowite naczynka”.

4. Współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym:

- Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym i opiekuńczym,
- Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich,
- Prowadzenie zajęć otwartych, warsztatów, szkoleń dla rodziców; udzielanie wskazówek oraz specjalistycznych porad i instruktaży, udostępnianie specjalistycznej literatury,
- Zapraszanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Ośrodka poprzez wspólne wyjścia, wycieczki oraz udział w różnego rodzaju imprezach okolicznościowych,
- Skierowane do rodziców **programy własne:**
 - „Poznaj mnie przez sztukę”,
 - „Spotkajmy się”,
- Kierowanie rodziców do odpowiednich placówek pomocy rodzinie oraz specjalistów,

- Poznawanie najbliższego środowiska społecznego,
- Regularne wyjścia do miejsc użyteczności publicznej, takich jak biblioteki, muzea, kina, teatr,
- Zapraszanie do Ośrodka różnego rodzaju teatrów objazdowych (np. „Art-re z Krakowa” i „Arkadia” z Białegostoku),
- Współpraca ze szkołami oraz przedszkolami z terenu Olsztyna i okolic,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi, m.in. przedstawicielami różnych zawodów,
- Prowadzenie **profilaktyki wypalenia zawodowego wśród nauczycieli OREW-u poprzez program własny: „I pracowali długo i szczęśliwie... - czyli jak uniknąć wypalenia”.**

5. Promocja zdrowego i bezpiecznego trybu życia:

- Udział w Ogólnopolskiej Spartakiadzie Dzieci i Młodzieży z Placówek Kształcenia Specjalnego „Z wiosną po zdrowie”,
- Zorganizowanie Dnia Sportu,
- Kontynuowanie programów „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”,
- Udział Ośrodka w projekcie „Szkoła promująca zdrowie”,
- Konsultacje z lekarzami różnej specjalności w zależności od potrzeb dziecka (m.in. neurolog, psychiatra, ortopeda, fizjoterapeuta rehabilitacji ruchowej),
- Udział rodziców w zajęciach otwartych, seminariach, szkoleniach, wykładach lub warsztatach na temat szeroko pojętego zdrowia,
- Uczestnictwo rodziców i podopiecznych w zajęciach na basenie
- Zorganizowanie **warsztatów kulinarnych dla rodziców i ich dzieci oraz pracowników ośrodka - „Kuchenne rewolucje”,**
- Prowadzenie cyklu zajęć stymulacji smakowej z wykorzystaniem Termomiksu ,
- Organizacja konkursu kulinarnego,
- Współpraca Ośrodka z Bankiem Żywności,
- Współpraca ośrodka z Centrum Powiadamiania Ratunkowego,
- Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie przemieszczania się w placówce,
- Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w najbliższym otoczeniu - obserwacja ruchu drogowego, barw sygnalizatora świetlnego, słuchanie dźwięków ulicy,

- Organizowanie wycieczek do parków miejskich, lasów, ogrodów,
- Propagowanie w Ośrodku imprez kulturalno – oświatowych, promujących i rozwijających zdrowy tryb życia w stosunku do rodziców i wychowanków,
- **Realizacja programów własnych:**
 - „Na słodko-bez białego cukru”
 - „Wiem, więc zdrowo jem.”

6. Promocja czytelnictwa:

- Rozwój czytelnictwa poprzez następujące programy własne:
 - „Spotkania przy książce”,
 - „Cuda i dziwy”,
 - „Czytam ja, czytasz Ty”,
- Regularne wyjścia do placówek zajmujących się upowszechnianiem kultury, w tym czytelnictwa, m.in. teatrów i bibliotek.

7. Kształtowanie kompetencji informatycznych:

- Stosowanie podczas zajęć edukacyjnych programów komputerowych,
- Wykorzystywanie w trakcie zajęć różnego rodzaju urządzeń multimedialnych, takich jak: odtwarzacz CD, rzutnik, projektor, telewizor, aparat, komputer, tablet,
- Przygotowywanie materiałów, pomocy dydaktycznych i dyplomów przy użyciu technik grafiki komputerowej,
- Opracowywanie zapisów z codziennej działalności Ośrodka i prezentowanie ich na stronie internetowej placówki.

8. Kształtowanie postaw, wychowywanie do wartości:

- Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku, akceptacji oraz życzliwości,
- Kontynuacja współpracy ze środowiskiem lokalnym np. zaprzyjaźnionymi przedszkolami, celem kształtowania postaw akceptacji i tolerancji,
- Wychowanie w duchu patriotyzmu, m.in. poprzez zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami dotyczącymi naszego kraju oraz jego kulturą.