

Ćwiczenie 1: Cel kształtowanie znajomości przyimków oraz orientacji w przestrzeni.

W tym zadaniu najlepszym rozwiązaniem byłoby wydrukowanie przedstawionych poniżej obrazków oraz pocięcie ich tak, by były osobno. Jeśli nie ma takiej możliwości możemy wyświetlać je po kolei na ekranie komputera lub innego urządzenia.

1. W pierwszym etapie uczymy dziecko przyimków zilustrowanych na poniższych obrazkach. (na, pod, obok, pomiędzy, za, w środku). W tym celu pokazujemy dziecku obrazki po kolei, nazywamy przyimki oraz prosimy żeby dziecko powtórzyło. Za każdy poprawnie nazwany obrazek możemy dziecko pochwalić lub przyznać punkt (zbiór ustalonej wspólnie liczby punktów może oznaczać dla dziecka jakąś nagrodę- może być to czynność lub rzecz którą dziecko lubi).
2. W kolejnym etapie prosimy by już samo dziecko próbowało nazwać prezentowane po kolei przyimki na obrazkach. (Tutaj również możemy zastosować punkty lub pochwałę)
3. W trzecim etapie wykorzystujemy w ćwiczeniu ulubionego misia lub inną ulubioną zabawkę dziecka i próbujemy zastosować przyimki wykorzystując dostępny w domu mebel lub karton. Tak żeby dziecko mogło poćwiczyć przyswojoną w teorii wiedzę w praktyce.





Opracowała Żaneta Komar (z zastosowaniem obrazków dostępnych na stronie internetowej: <http://free-english.pl/nad-pod-pomiedzy-czy-obok/>)