

# **DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY OREW NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Poniższe działania mają na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości przy współpracy rodziców.

## **Kształtowanie i doskonalenie umiejętności samoobsługowych:**

- Trening czystości - kształtowanie nawyków higienicznych,
- Trening jedzenia - nauka prawidłowego spożywania posiłków, kształtowanie nawyków estetycznego spożywania posiłków,
- Nauka współdziałania i samodzielnego ubierania się i rozbierania, dopasowywanie ubioru do aktualnej pory roku i okoliczności,
- Nauka przemieszczania się w najbliższym otoczeniu - samodzielnie lub z pomocą,
- Nauka i doskonalenie umiejętności samodzielnego przygotowania prostego posiłku i napoju-zajęcia kulinarne.

## **Nabywanie i rozwijanie umiejętności społecznych**

- Udział placówki w konkursie „Szkoła Dobrego Wychowania”,
- Program własny „Niebanalne bajki specjalne”,
- Program własny „Ja i Świat” – stymulacja bazalna (od podstaw) dzieci, młodzieży i dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim,
- „Żyję z pasją- program własny mający na celu odkrywanie i rozwijanie mocnych stron uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną przy współpracy ich rodziców ”
- Program własny „Czytam ja, czytasz ty- aktywne czytanie”,
- Konkurs plastyczny „Magiczny świat Jana Brzechwy widziany okiem dziecka” zorg. dla dzieci i młodzieży OREW oraz przedszkolaków Przedszkola Dobry Start
- „Poznaj mnie przez sztukę” – warsztaty plastyczne dla rodziców, nauczycieli, wychowanków,
- Program własny „Bystre oko”,
- Poznawanie siebie i wyrażanie własnych emocji,
- Znajomość i respektowanie kodeksów grupowych i regulaminu ośrodka,
- Umacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich,
- Rozwijanie świadomości własnego ciała oraz orientacja w schemacie własnego ciała,
- Prowadzenie zajęć metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Nabywanie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych (zajęcia z psychologiem i pedagogiem, rozmowy z nauczycielem, zajęcia integracyjne),
- Poznawanie najbliższego środowiska społecznego,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi,
- Kontynuacja i nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym np. organizowanie postaw integracyjnych z zaprzyjaźnionymi przedszkolami, szkołami,

- Poprawa jakości porozumiewania się przez stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

## **Promocja zdrowego i bezpiecznego trybu życia**

- Udział VII edycji „Tygodnia zdrowego chleba i zdrowego stylu życia,
- Współpraca ośrodka z Bankiem Żywności w Olsztynie,
- Udział rodziców w warsztatach na temat zdrowia,
- Udział w Ogólnopolskiej Spartakiadzie Dzieci i Młodzieży z Placówek Kształcenia Specjalnego „Z wiosną po zdrowie”,
- Kontynuowanie programu „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”,
- Prowadzenie cyklu zajęć - stymulacja smakowa z wykorzystaniem Termomiksu,
- „Program własny „Dieta bez cukru”,
- Program własny „Gimnastyka buzi i języka- Videotrening”,
- Program z elementami hortiterapii „Terapia pięknem”,
- Całoroczna współpraca rodziców i opiekunów z nauczycielami,
- Konsultacje z lekarzami różnej specjalności w zależności od potrzeb dziecka (neurolog, psychiatra, ortopeda, fizjoterapeuta rehabilitacji ruchowej),
- Udział rodziców w zajęciach otwartych, seminariach, szkoleniach, wykładach, warsztatach dotyczących zdrowia szeroko pojętego),
- Uczestnictwo rodziców i podopiecznych w zajęciach na basenie,
- Zorganizowanie „Dnia Sportu”,
- Organizowanie wycieczek do parków miejskich, lasów, arboretum, gospodarstw agroturystycznych,
- Udział uczniów w zajęciach edukacyjno - profilaktycznych prowadzonych przez pracowników z Centrum Powiadamiania Ratunkowego, strażaka, policjanta, celnika,
- Poznanie najbliższego otoczenia - obserwacja ruchu drogowego, barw sygnalizatora świetlnego, słuchanie dźwięków ulicy,
- Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie przemieszczania się w ośrodku i poza nim,
- Udział w konkursach plastycznych z zakresu zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa,
- Propagowanie w ośrodku imprez kulturalno – oświatowych, promujących i rozwijających zdrowy tryb życia kierowanych do rodziców, uczniów i wychowanków

## **Kształtowanie postaw ekologicznych**

- Rozwijanie wiedzy i postaw ekologicznych m.in. poprzez wdrażanie pojęć z zakresu edukacji ekologicznej w trakcie zajęć edukacyjnych,
- Udział w akcjach ekologicznych,
- Udział uczniów i podopiecznych w konkursach plastycznych o charakterze ekologicznym,

## **Stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej**

- Rozbudowanie mieszanego systemu komunikacyjnego symboliczno – gestowego (komunikacja wspomagana),
- Nauka, utrwalanie i rozszerzanie zasobu znaków manualno - werbalnych MAKATON
- Stosowanie symboli trójwymiarowych, dotykowych i symboli PCS,
- Opracowywanie nowych symboli do książek komunikacyjnych,
- Wykorzystywanie podczas zajęć monitorów dotykowych, tabletów z programem MÓW-ik, przycisków na ramieniu mocującym BJ Woble Switch),
- Stosowanie edukacyjnych programów komputerowych,

## **Rozwijanie indywidualnych zainteresowań podopiecznych**

- Rozwijanie umiejętności plastycznych - przygotowywanie uczniów do konkursów plastycznych regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych
- Rozwój zdolności teatralno- tanecznych:
  - Uczestnictwo w przeglądach tanecznych i teatralnych,
  - Udział w Jasełkach i innych przedstawieniach okolicznościowych,

## **Współpraca z rodzicami**

- Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym i opiekuńczym,
- Prowadzenie zajęć otwartych, warsztatów, szkoleń, wyjść, rozmów, porad, imprez okolicznościowych, udostępnianie literatury z biblioteki OREW,
- Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich podczas szkoleń, warsztatów, wycieczek itp.
- Kierowanie rodziców do odpowiednich placówek pomocy rodzinie, specjalistów,
- „Żyję z pasją- program własny mający na celu odkrywanie i rozwijanie mocnych stron u uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną przy współpracy ich rodziców ”

## **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

- Regularne wyjścia do miejsc użyteczności publicznej: biblioteki, muzeum, kina, Teatru Lalek, filharmonii, sklepów, piekarni, poczta, kościoła,
- Zapraszanie teatrów objazdowych : Art.- Re z Krakowa oraz Arkadia z Białegostoku,
- Współpraca z Akademią Trzeciego Wieku przy Miejskim Ośrodku Kultury w Olsztynie,
- Współpraca ze szkołami oraz przedszkolami z terenu Olsztyna i okolic.