

DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY OREW W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Poprzez swoją działalność dążymy do jak największego usamodzielnienia oraz przygotowania wychowanków do przyszłego uczestnictwa w życiu społecznym. W bieżącym roku szkolnym zaplanowaliśmy następujące zadania (uwzględniające kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny):

Podniesienie jakości edukacji przyrodniczej.	
<u>1.</u>	Zorganizowanie kąpka przyrody oraz dbanie o ogród.
<u>2.</u>	Wdrażanie do zachowań proekologicznych, udział w akcjach i konkursach ekologicznych.
<u>3.</u>	Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego, wdrażanie do segregacji śmieci – ćwiczenia praktyczne.
<u>4.</u>	Organizowanie wycieczek plenerowych i turystycznych.
	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego - kodeks ekologa.
<u>5.</u>	Realizacja programu własnego z elementami hortiterapii „ Ogródek bez barier ”.
Podniesienie jakości edukacji informatycznej.	
<u>1.</u>	Wykorzystywanie oprogramowania wspierającego naukę używania przycisków obsługujących programy komputerowe.
<u>2.</u>	Stosowanie ramienia mocującego (BJ Wobble Switch), umożliwiającego ustawienie przycisku w dowolnej pozycji dostosowanej do możliwości wychowanka.
<u>3.</u>	Używanie oprogramowania aktywizującego, rozwijającego zdolności poznawcze i kształtującego poczucie sprawstwa.
<u>4.</u>	Wykorzystywanie monitorów dotykowych i tabletów z programem MÓW-ik.
<u>5.</u>	Stosowanie podczas zajęć edukacyjnych programów komputerowych, gier edukacyjnych oraz zestawów multimedialnych wspierających naukę, takich jak: „Uczeń na start”, „Logopedia”, „Mówiące obrazki”, „Mała Akademia”, „Bystry umysł”
<u>6.</u>	Wykorzystywanie podczas zajęć edukacyjno – terapeutycznych urządzeń multimedialnych typu: rzutnik, projektor, komputer, telewizor w celu zaprezentowania ich możliwości i działania oraz przekazania treści edukacyjnych.
<u>7.</u>	Uczenie się i doskonalenie obsługi komputera – korzystanie ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów.
<u>8.</u>	Uczenie się rysowania i malowania na ekranie z wykorzystaniem podstawowych funkcji przybornika edytora graficznego (np. Paint).
<u>9.</u>	Przygotowywanie materiałów, pomocy dydaktycznych i dyplomów przy użyciu technik grafiki komputerowej.
<u>10.</u>	Opracowywanie zapisów z codziennej działalności Ośrodka i prezentowanie ich na stronie internetowej placówki.

	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
<u>1.</u>	Uczenie się korzystania z przeglądarek internetowych.
<u>2.</u>	Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa przy korzystaniu z sieci internetowej – zwracanie uwagi na wirusy, nieodpowiednie treści, niebezpieczne wiadomości, wyłudzenie danych poufnych, fałszywe sklepy, osoby poznane w sieci.
Kształtowanie i doskonalenie umiejętności samoobsługowych.	
<u>1.</u>	Realizacja programu własnego „Rośniemy zdrowo”.
<u>2.</u>	Nauka samodzielnego lub z pomocą przemieszczania się w najbliższym otoczeniu,
<u>3.</u>	Trening czystości oraz kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.
<u>4.</u>	Nauka współdziałania lub samodzielnego ubierania się i rozbierania, a także dopasowywania ubioru do otaczającej aury.
<u>5.</u>	Trening jedzenia - nauka prawidłowego spożywania posiłków, kształtowanie nawyków estetycznego spożywania posiłków oraz prawidłowych nawyków żywieniowych.
<u>6.</u>	Rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania prostego posiłku i napoju.
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym komunikacji wspomagającej i alternatywnej.	
<u>1.</u>	Stosowanie symboli trójwymiarowych, dotykowych oraz symboli PCS.
<u>2.</u>	Nauka, utrwalanie i rozszerzanie zasobu znaków manualno-werbalnych MAKATON.
<u>3.</u>	Wykorzystywanie podczas zajęć monitorów dotykowych, tabletów z programem MÓW-ik oraz przycisków BJ Woble Switch.
<u>4.</u>	Rozwijanie umiejętności sygnalizowania swoich potrzeb, emocji, potwierdzania i zaprzeczania, dokonywania wyboru.
<u>5.</u>	Realizacja programu własnego „ Więcej umiem, więcej wiem, więc mądrzejszy staję się. ”
Nabywanie i rozwijanie umiejętności społecznych.	
<u>1.</u>	Poprawa jakości porozumiewania się przez stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej.
<u>2.</u>	Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku, akceptacji oraz życzliwości.
<u>3.</u>	Znajomość i respektowanie kodeksów grupowych oraz regulaminu ośrodka.
<u>4.</u>	Opracowanie Kodeksu Zasad Dobrego Zachowania.
<u>5.</u>	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz kojarzenia ich z sytuacjami, które je wywołują.
<u>6.</u>	Nauka radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowany.
<u>7.</u>	Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak umiejętność przyjmowania krytyki, radzenia sobie z przegraną, a także radzenia sobie w sytuacji konfliktu.
<u>8.</u>	Umacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich.
<u>9.</u>	Rozwijanie świadomości własnego ciała oraz orientacji w schemacie ciała.
<u>10.</u>	Prowadzenie zajęć metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.
<u>11.</u>	Rozwijanie zainteresowań, zdolności oraz wykorzystywanie predyspozycji i talentów podopiecznych poprzez następujące programy własne: „Masy plastyczne z kuchennej półki”

	„Droga do dorosłości”. „Poznaję zawody” – program własny mający na celu poznawanie specyfiki zawodów.
Współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	
<u>1.</u>	Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym i opiekuńczym.
<u>2.</u>	Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich.
<u>3.</u>	Prowadzenie zajęć otwartych, warsztatów, szkoleń dla rodziców; udzielanie wskazówek oraz specjalistycznych porad i instruktaży, udostępnianie specjalistycznej literatury.
<u>4.</u>	Zapraszanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Ośrodka poprzez wspólne wyjścia, wycieczki oraz udział w różnego rodzaju imprezach okolicznościowych.
<u>5.</u>	Zachęcanie rodziców do udziału w programie własnym: „Spotkajmy się” .
<u>6.</u>	Kierowanie rodziców do odpowiednich placówek pomocy rodzinie oraz specjalistów.
<u>7.</u>	Poznanie najbliższego środowiska społecznego.
<u>8.</u>	Regularne wyjścia do miejsc użyteczności publicznej, takich jak biblioteki, muzea, kina, teatr.
<u>9.</u>	Zapraszanie do Ośrodka różnego rodzaju teatrów objazdowych (np. „Krak –Art.” z Krakowa” i „Arkadia” z Białegostoku).
<u>10.</u>	Współpraca ze szkołami oraz przedszkolami z terenu Olsztyna i okolic.
<u>11.</u>	Spotkania z ciekawymi ludźmi, m.in. przedstawicielami różnych zawodów.
<u>12.</u>	Kierowanie rodziców do odpowiednich placówek pomocy rodzinie oraz specjalistów.
Promocja zdrowego i bezpiecznego trybu życia.	
<u>1.</u>	Udział w ogólnopolskim konkursie „Aktywna Szkoła- Aktywny Uczeń”.
<u>2.</u>	Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat wpływu siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka.
<u>3.</u>	Przeprowadzenie pogadank dla wychowanków oraz rodziców na temat „Wpływ osiągnięć technicznych XXI w. wpływających na rozwój i kondycję zdrowotną dzieci i młodzieży.
<u>4.</u>	Udział w Ogólnopolskiej Spartakiadzie Dzieci i Młodzieży z Placówek Kształcenia Specjalnego „Z wiosną po zdrowie”.
<u>5.</u>	Zorganizowanie Dnia Sportu.
<u>6.</u>	Kontynuowanie programów „Owoce w szkole” i „Szlanką mleka”.
<u>7.</u>	Udział Ośrodka w projekcie „Szkoła promująca zdrowie”.
<u>8.</u>	Konsultacje z lekarzami różnej specjalności w zależności od potrzeb dziecka (m.in. neurolog, psychiatra, ortopeda, fizjoterapeuta rehabilitacji ruchowej).
<u>9.</u>	Udział rodziców w zajęciach otwartych, seminariach, szkoleniach, wykładach lub warsztatach na temat szeroko pojętego zdrowia.
<u>10.</u>	Uczestnictwo rodziców i podopiecznych w zajęciach na basenie.
<u>13.</u>	Współpraca Ośrodka z Bankiem Żywności.
<u>14.</u>	Współpraca ośrodka z Centrum Powiadamiania Ratunkowego.
<u>15.</u>	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie przemieszczania się w placówce.
<u>16.</u>	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w najbliższym otoczeniu obserwacja ruchu drogowego, barw sygnalizatora świetlnego, słuchanie dźwięków ulicy.
<u>17.</u>	Organizowanie wycieczek do parków miejskich, lasów, ogrodów.

<u>18.</u>	Propagowanie w Ośrodku imprez kulturalno – oświatowych, promujących i rozwijających zdrowy tryb życia w stosunku do rodziców i wychowanków.
<u>19.</u>	Realizacja programów własnych: „ Słodko, zdrowo, kolorowo ”; „ Warsztaty na cztery sposoby .”
<u>20.</u>	Udział w Ogólnopolskim Konkursie dla szkół „Szkola zdrowego żywienia VII edycja”.
Promocja czytelnictwa.	
<u>1.</u>	Rozwój czytelnictwa poprzez następujące programy własne: „ Spotkania przy książce ”; „ Czytam ja, czytasz Ty ”.
<u>2.</u>	Regularne wyjścia do placówek zajmujących się upowszechnianiem kultury, w tym czytelnictwa, m.in. teatrów i bibliotek.
Kształtowanie postaw, wychowywanie do wartości:	
<u>1.</u>	Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku, akceptacji oraz życzliwości.
<u>2.</u>	Kontynuacja współpracy ze środowiskiem lokalnym np. zaprzyjaźnionymi przedszkolami, celem kształtowania postaw akceptacji i tolerancji.
<u>3.</u>	Wychowanie w duchu patriotyzmu, m.in. poprzez zapoznawanie z symbolami narodowymi, legendami dotyczącymi naszego kraju oraz jego kulturą.
<u>4.</u>	Współpraca z Warmińsko – Mazurskim Oddziałem Straży Granicznej – placówka Straży Granicznej w Olsztynie.