

1. „Robimy porządki” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.

Dzieci słuchają wiersza czytanego przez rodzica, a następnie odpowiadają na pytania: Jakie czynności wykonujemy podczas sprzątanego? Kto sprząta w waszym domu? W jaki sposób pomagacie/ możecie pomóc, aby w domu był porządek? Dlaczego warto sprzątać w swoim otoczeniu?

Robimy prądki – Natalia Łasocho

Wymieciemy wszystkie kurze, te na dole i na górze.

Rozwiesimy całe pranie, żeby wietrzyk powiał na nie.

Wymyjemy w oknach szyby, tak dokładnie – nie na niby!

Ułożymy na regale książki, puzzle, auta, lale.

I podłogę pościeramy, choć już sił prawie nie mamy.


A gdy wszystko będzie lśnić, nie będziemy robić nic.

2. Potrafimy sprzątać – zabawa naśladowcza.

Rodzic powoli czyta wiersz „Robimy porządki” i wykonuje określone ruchy. Dzieci naśladowują np.

- Czarny kolor - wykonują koliste ruchy dłońmi, najpierw blisko podłogi, a następnie nad głową.
  - Zielony – robią skłony, jakby chciały coś podnieść z podłogi, po czym wyciągają ręce przed siebie.
  - Fioletowy – otwartymi dłońmi zataczają coraz większe koła w powietrzu.
  - Niebieski – podskakują 4 razy w miejscu.
  - Brązowy – poruszają się na czworakach.
  - Czerwony – układają się na dywanie, z rękami założonymi pod głowę.
- Udanej zabawy.



3.  Wszyscy sprzątaj – zabawa językowa. Rodzic prezentuje obrazki z postaciami rodziny (załączone). Dzieci zastanawiają się, jakie czynności wykonuje każda z nich, zwracając uwagę na to, co trzyma w rękach. Następnie razem omawiają czynności wszystkich osób. Dodatkowo po wypowiedzeniu zdania związanym z danym obrazkiem, np. Dziadek odkurza dywan, rodzic liczy wyrazy w zdaniu, układając jednocześnie przedmioty przygotowane do liczenia.