

# PEWNY START. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

## Karty pracy i ćwiczenia



Funkcjonowanie  
społeczne



Percepcja  
wzrokowa



Percepcja  
słuchowa



Koncentracja  
uwagi



Orientacja  
przestrzenna



Wypowiedzi  
ustne i pisemne



Grafomotoryka

PEWNY  
START



1

POZIOM

# FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNE

Iwona Konieczna, Bernadetta Kosewska,  
Katarzyna Smolińska

KARTY PRACY

Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN.



Kupuj  
online

## KARTA 9

1 Z PODANYCH PRZEDMIOTÓW WYBIERZ TE, KTÓRE BĘDĄ POTRZEBNE DO ZROBIENIA PRANIA.

PRALKA



LODÓWKA



BRUDNE UBRANIA



PŁYN DO PŁUKANIA  
TKANIN



JABŁKO



PROSZEK DO PRANIA



KOSZ NA BRUDNE UBRANIA



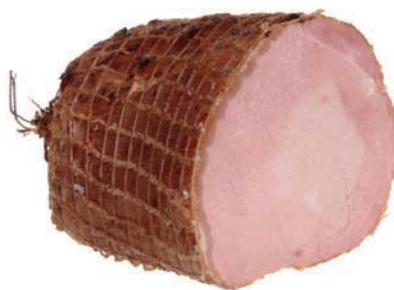
2 OPOWIEDZ, W JAKI SPOSÓB ROBI SIĘ PRANIE.

## KARTA 15

1 PRZECZYTAJ TEKST I WYKONAJ ZADANIE.

CHCESZ ZROBIĆ KANAPKĘ.

OTOCZ PETLĄ PRODUKTY, KTÓRYCH POTRZEBUJESZ DO ZROBIENIA KANAPKI.



### KARTA 3

- 1 DOKOŃCZ ZDANIA.  
POMOGĄ CI W TYM ZDJĘCIA.

„DZIĘKUJĘ” MÓWISZ WTEDY, KIEDY OTRZYMASZ OD KOGOŚ



„PRZEPRASZAM” MÓWISZ WTEDY, KIEDY ZROBISZ KOMUŚ



„PROSZĘ” MÓWISZ WTEDY, KIEDY DAJESZ KOMUŚ



„PRZEPRASZAM” MÓWISZ WTEDY, KIEDY CHCESZ KOGOŚ



**KARTA 13**

**ZAPAMIĘTAJ!**

**KINO** TO MIEJSCE, GDZIE NA DUŻYM EKRANIE OGLĄDAMY RÓŻNE FILMY.  
DO KINA CHODZIMY W CZASIE WOLNYM.  
WCZEŚNIEJ TRZEBA SPRAWDZIĆ REPERTUAR I GODZINĘ WYŚWIETLANIA FILMU.  
**REPERTUAR** TO SPIS FILMÓW, KTÓRE W DANYM CZASIE SĄ POKAZYWANE W KINIE.

- 1** CHCESZ IŚĆ DO KINA Z RODZICAMI.  
USTAL KOLEJNOŚĆ WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI WPISUJĄC ODPOWIEDNI NUMER PRZY OBRAZKU.



**SZUKAMY SALI.**



**ZABIERAMY SVOJE  
RZECZY – KURTKI,  
TORBY.**



**WYCHODZIMY  
Z KINA.**



**POKAZUJEMY BILET  
BILETERCE.**



**ODNAJDUJEMY  
RZĄD I MIEJSCA,  
KTÓRE WIDNIEJĄ  
NA BILETACH.**



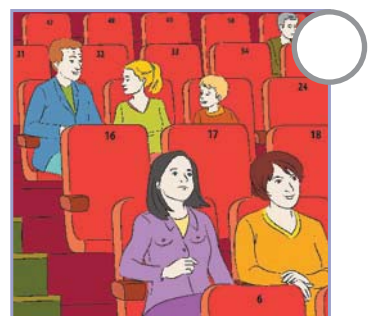
**W DOMU  
SPRAWDZAMY  
REPERTUAR  
W INTERNECIE.**



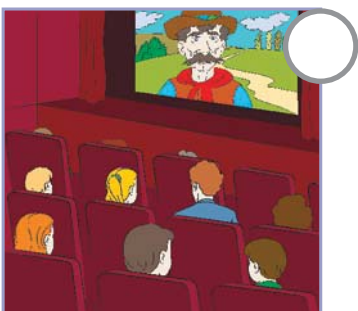
**KUPUJEMY BILETY.**



**JEDZIEMY DO KINA  
NA ODPOWIEDNIĄ  
GODZINĘ.**



**SIADAMY I CZEKAMY  
NA ROZPOCZĘCIE  
FILMU.**



**OGLĄDAMY FILM.**



ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

PEWNY  
START

1

POZIOM



# PERCEPCJA WZROKOWA

Grażyna Walczak,  
Diana Aksamit

KARTY PRACY I ĆWICZENIA

Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN.

 PWN



Kupuj  
online

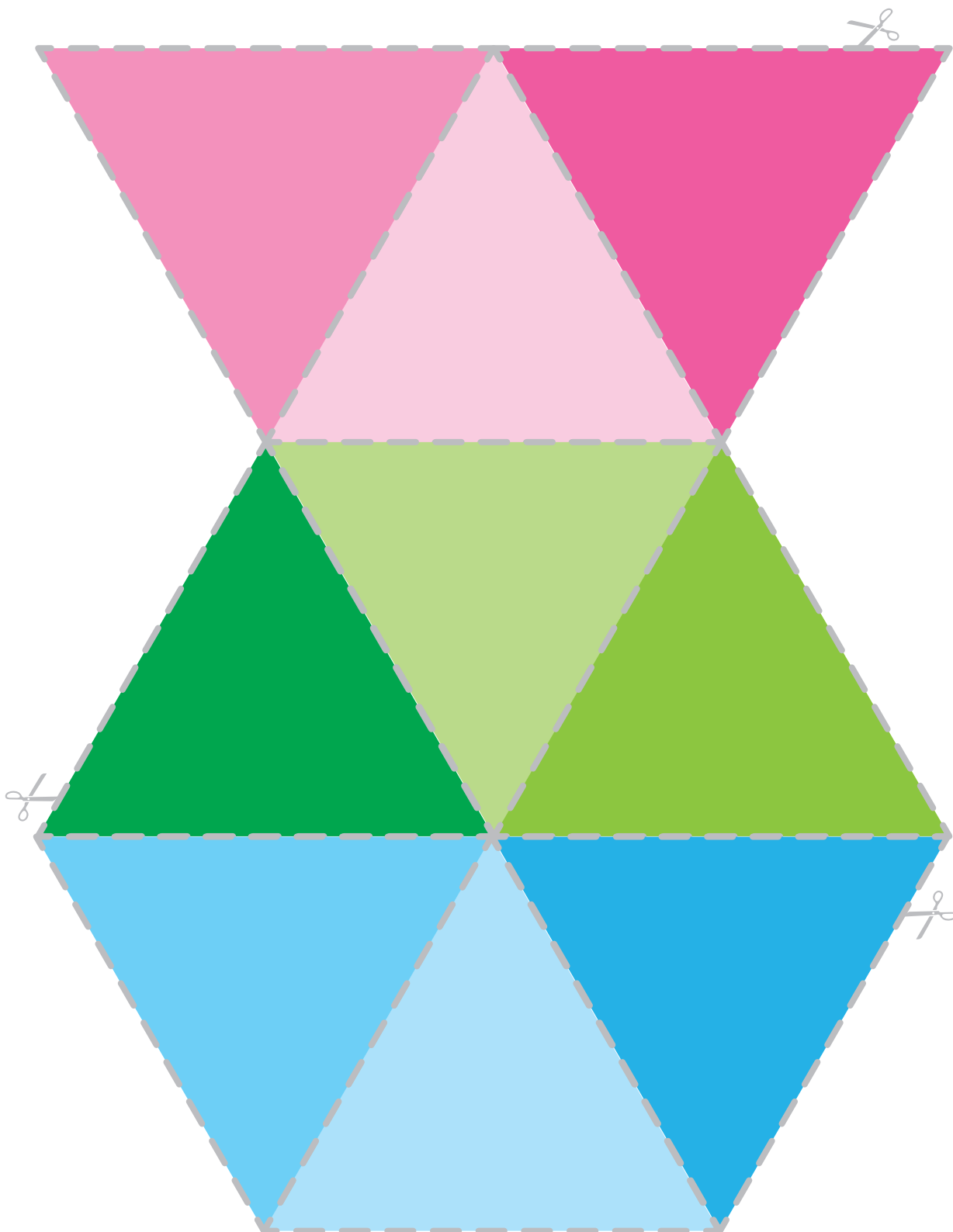
### KARTA 13

WYTNIJ TRÓJKĄTY.

DOBIERZ TRÓJKĄTY W TAKIM SAMYM KOLORZE.

UŁÓŻ TRÓJKĄTY KAŻDEGO KOLORU OD NAJCIEMNIEJSZEGO DO NAJJAŚNIEJSZEGO:   

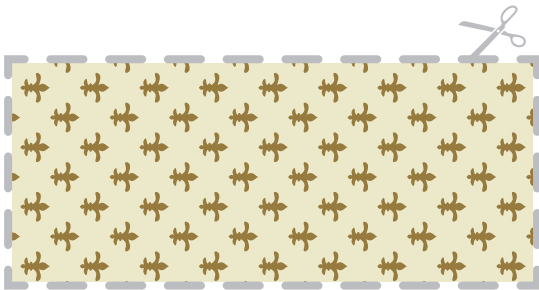
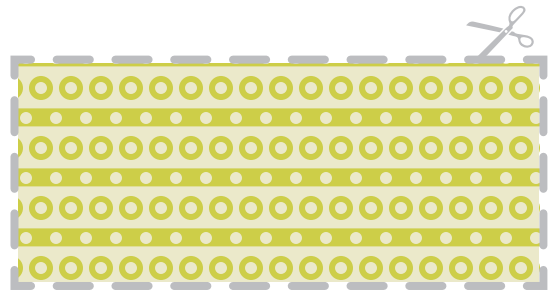
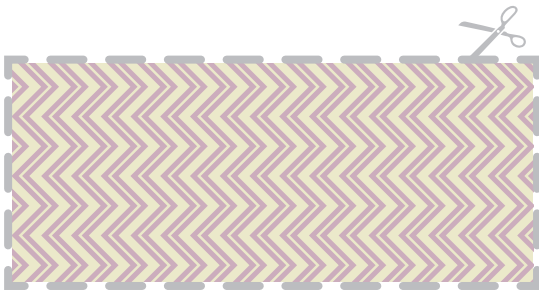
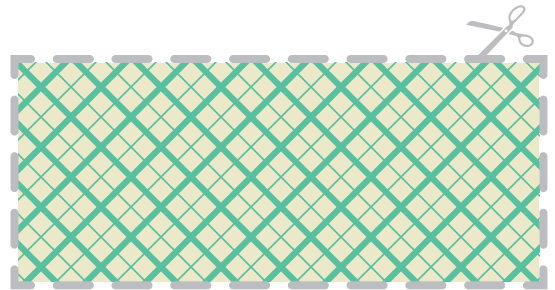
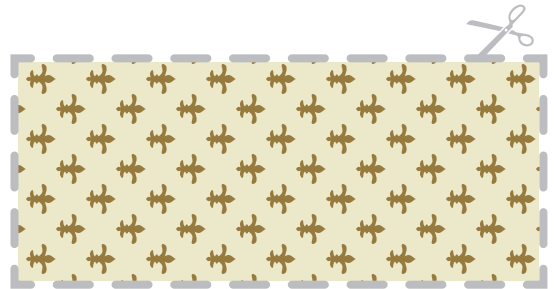
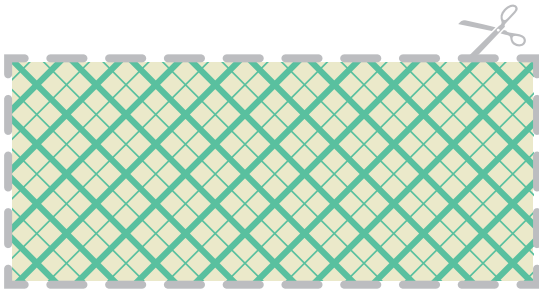
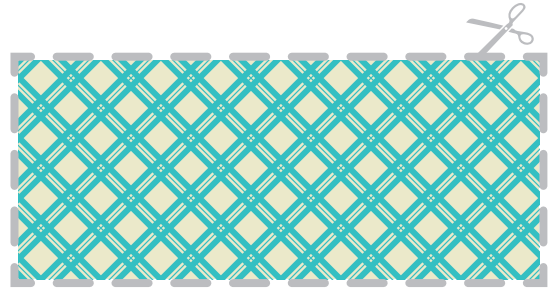
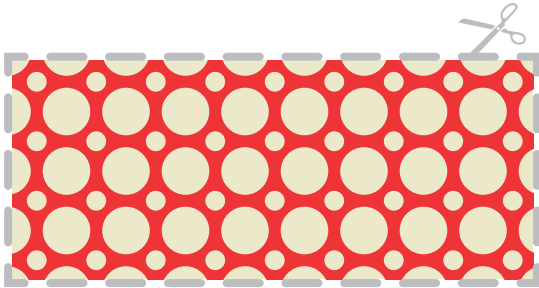
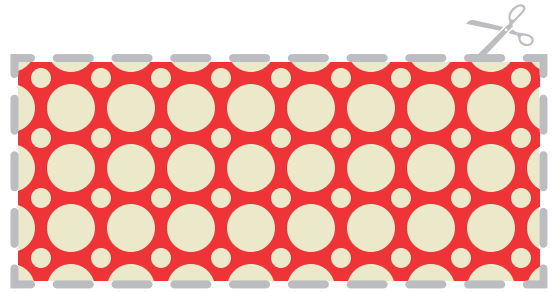
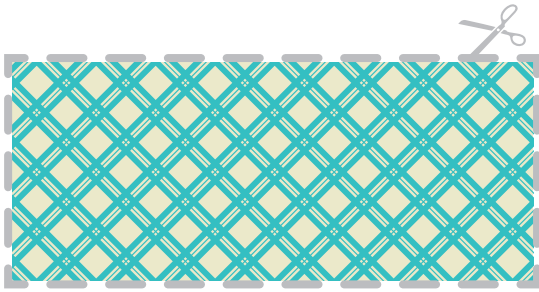
I ODWROTNIE – OD NAJJAŚNIEJSZEGO DO NAJCIEMNIEJSZEGO:   .





**KARTA 37**

POŁĄCZ PROSTOKĄTY O TAKIM SAMYM WZORZE I KOLORZE. WYTNIJ JE I WYKLEJ Z NICH DYWANIK.



## KARTA 46

NAZWIJ LITERY, KTÓRE WIDZISZ NA OBRAZKU.

OBRACAJ KARTKĘ W RÓŻNE STRONY I SZUKAJ LITER, KTÓRE ZNASZ.

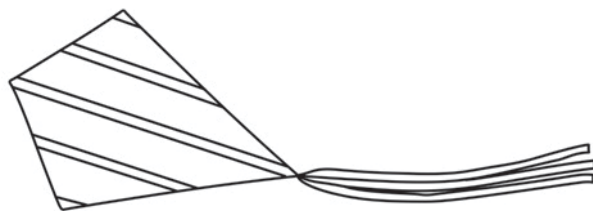
POKOLORUJ KAŻDĄ ZNANĄ CI LITERĘ INNYM KOLOREM.



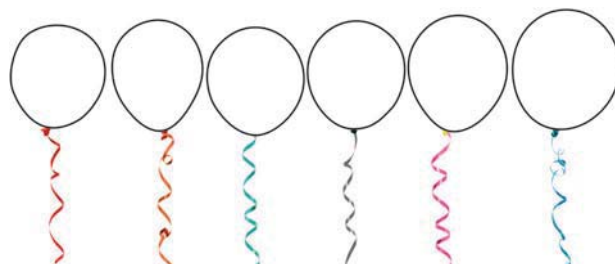
**KARTA 62**

POKOLORUJ RYSUNKI WEDŁUG WZORU.

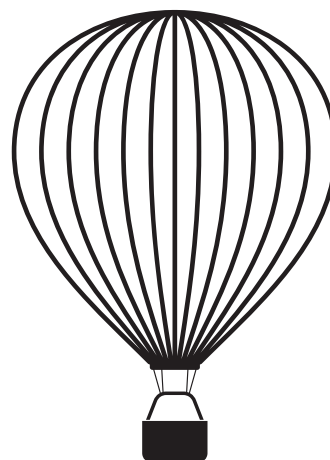
WSTAW BRAKUJĄCE LITERY W RAMKI.



L  T  W  E



B  L  N  K



B  L  N  
P  W  E  R  N

PEWNY  
START



1

POZIOM

# PERCEPCJA SŁUCHOWA

Kamila Kuprowska-Stępień

KARTY PRACY

Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN.



Kupuj  
online



**KARTA 1** Zwierzęta domowe [nagrania od 1\_1 do 1\_4]

JAKIE ZWIERZĘ SŁYSZYSZ?

WSKAŹ JE.





**KARTA 21** [nagrania od 8\_1 do 8\_3]

KASIA ZASTANAWIA SIĘ, JAKA JEST DZISIAJ POGODA.

WYSŁUCHAJ NAGRANIA I WKLEJ W WYZNACZONE MIEJSCE ZDJĘCIE, KTÓRE DO NIEGO PASUJE.





**KARTA 37** SEKWENCJE 7, 8, 9 / Rozpoznawanie (materiał aтемatyczny i tematyczny)

[nagrania od 20 do 22]

MATERIAŁY DO WYCIĘCIA.

SEKWENCJA 7

SEKWENCJA 8

SEKWENCJA 9





## KARTA 39 Różnicowanie samogłoski w nagłosie

[nagrania od 26\_1 do 26\_7]

MATERIAŁY DO WYCIĘCIA.

# A



**AUTOBUS**

**AUTO**

**ANTENA**

**APARAT**

**ARBUZ**

**AKWARIUM**

ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

PEWNY  
START

1

POZIOM



# KONCENTRACJA UWAGI

Agnieszka Górka

KARTY PRACY

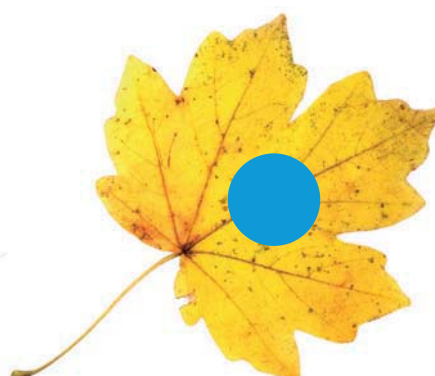
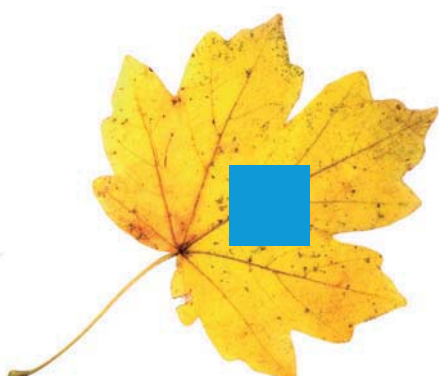
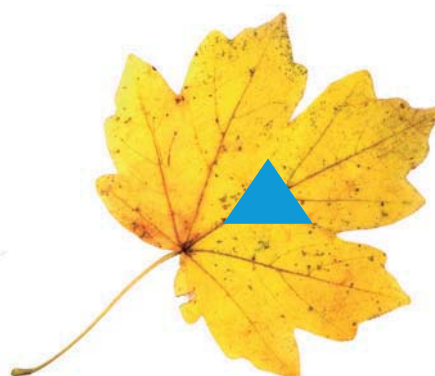
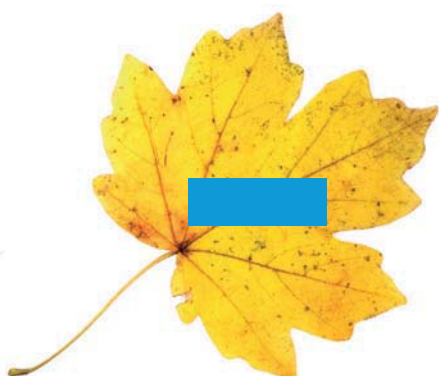
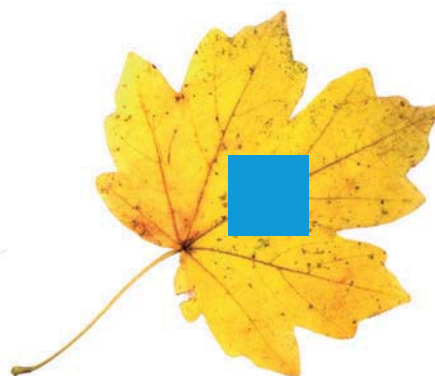
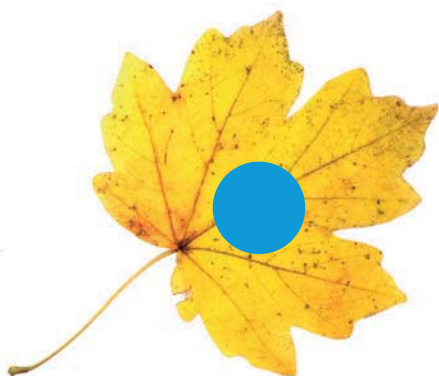
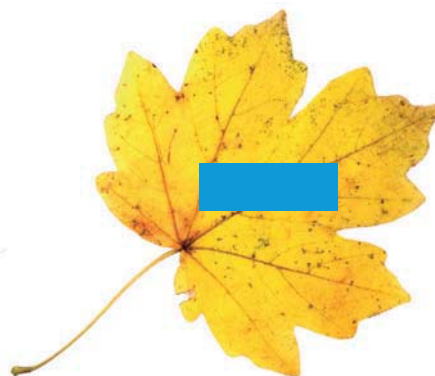
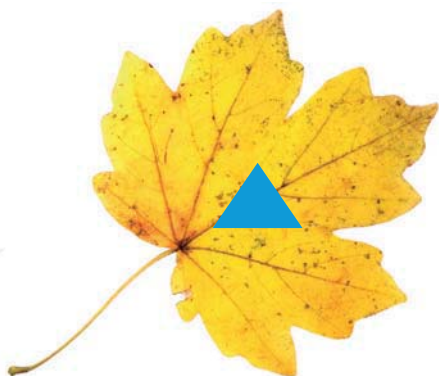
Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN.



Kupuj  
online

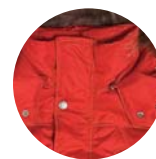
**KARTA 1**

POŁĄCZ LIŚCIE Z TAKĄ SAMĄ FIGURĄ.



**KARTA 4**

POŁĄCZ ELEMENTY, KTÓRE DO SIEBIE PASUJĄ.



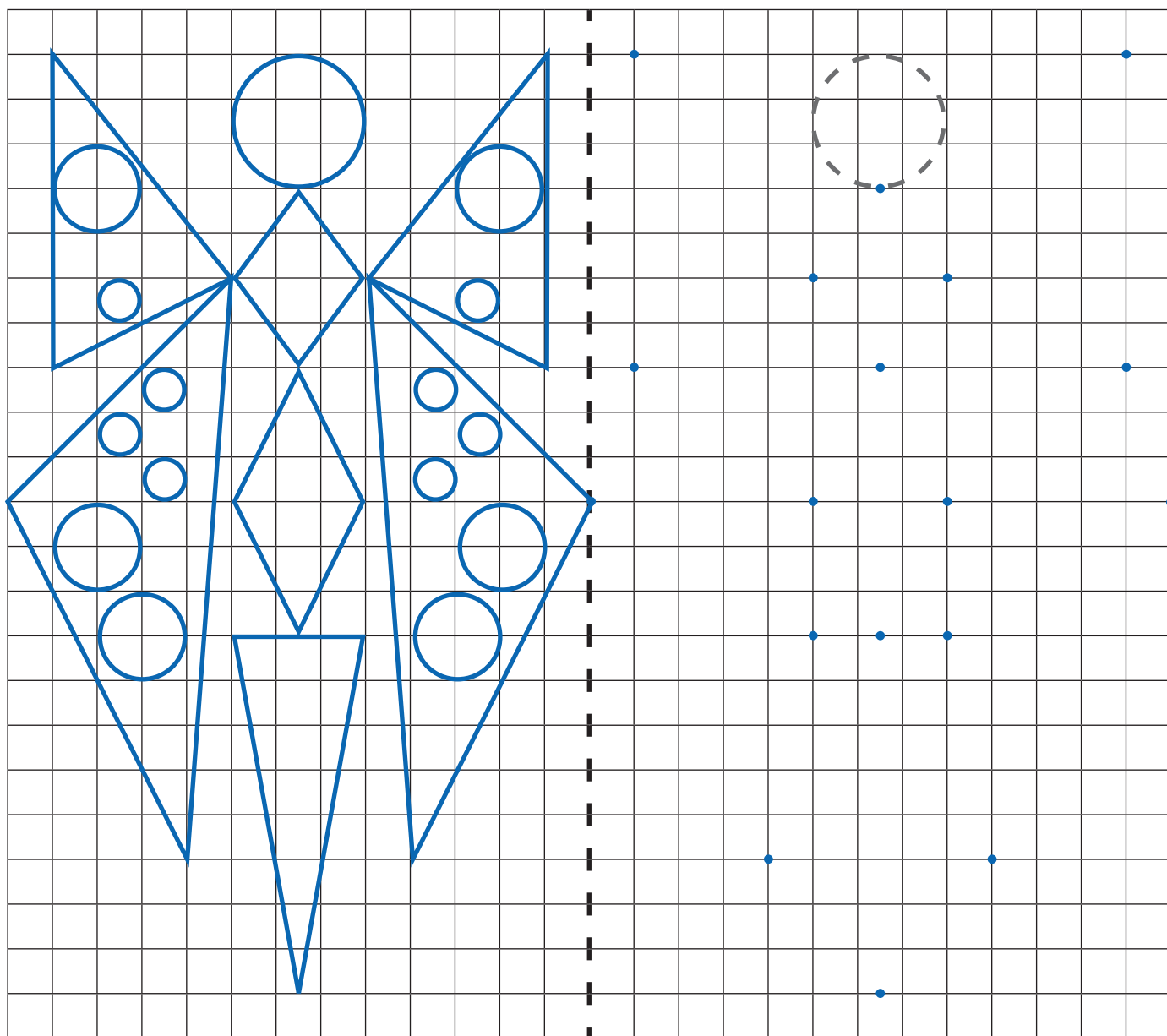
**KARTA 5**

ZNAJDŹ TAKI SAM UKŁAD LITER W LINIACH POZIOMYCH.  
POKOLORUJ KWADRAT Z TYMI LITRAMI.

<b>MA</b>	LO	DO	FA	HA	MA
<b>BA</b>	KO	BA	KA	HU	CE
<b>FE</b>	FE	RO	ET	UH	IO
<b>KO</b>	RO	TU	MU	WA	KO
<b>LO</b>	KO	LO	OD	DO	PO
<b>SE</b>	PA	FE	SU	BA	SE
<b>TA</b>	DA	FE	KO	TA	SE
<b>KA</b>	BA	BE	SE	MU	KA
<b>BE</b>	KA	BE	ME	PA	FA
<b>MU</b>	SE	LA	KO	MU	TA

**KARTA 43**

NARYSUJ OBRAZEK WEDŁUG WZORU.



ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

PEWNY  
START

1

POZIOM



# ORIENTACJA PRZESTRZENNA

Marta Pągowska

KARTY PRACY I ĆWICZENIA

Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN.



Kupuj  
online



## KARTA 7


**1** POPATRZ NA OBRAZEK. OPISZ DROGĘ TOMKA Z DOMU DO SZKOŁY. POWIEDZ, KIEDY CHŁOPIEC SKRĘCA W PRAWĄ STRONĘ, A KIEDY MUSI SKRĘCIĆ W LEWĄ STRONĘ. PO KTÓREJ STRONIE MIJA KOŚCIÓŁ? PO KTÓREJ STRONIE MIJA PLAC ZABAW?

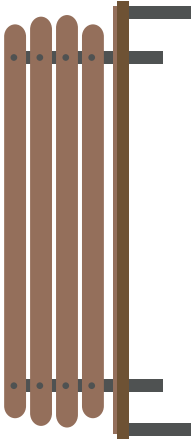


**KARTA 10**


**1** PRZECZYTAJ ZDANIA. WYTNIJ ZDJĘCIA I PRZYKLEJ JE W ODPOWIEDNIM MIEJSCU.


	<p><b>NA PRAWO OD DRZEWA SIEDZI WIEWIÓRKA.</b></p>
---	--

	<p><b>POD DRZWEM STOI KOSZ Z JABŁKAMI.</b></p>
--	--

	<p><b>ZA ŁAWKĄ ROSNĄ DWA DRZEWA.</b></p>
---	--

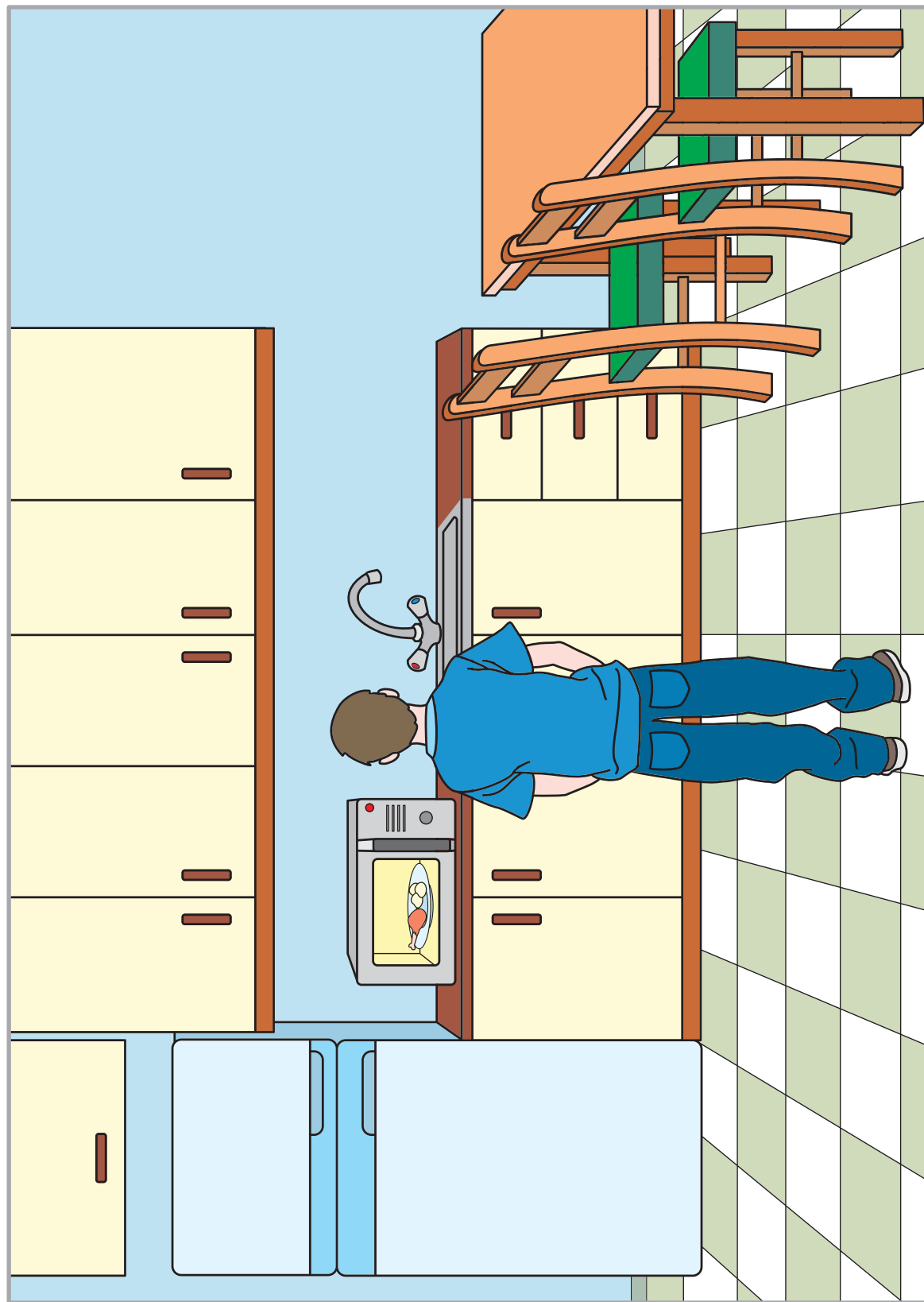
Scissors icon 

Scissors icon 

			
---	---	---	--

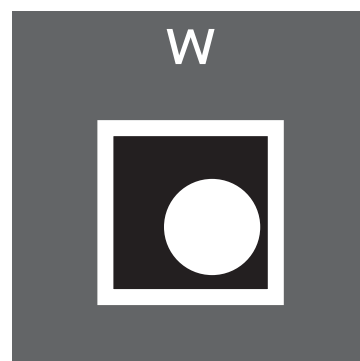
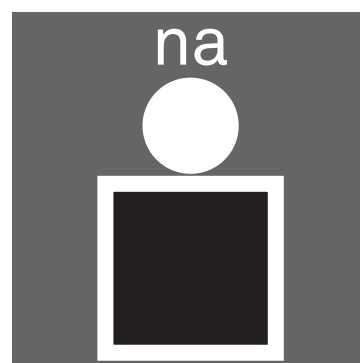
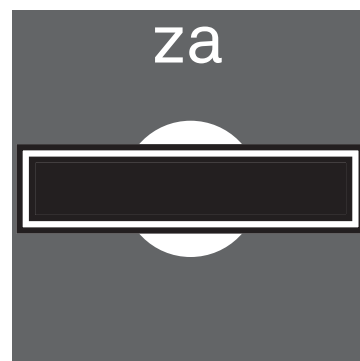
**KARTA 26**

- 1 POPATRZ NA OBRAZEK. POWIEDZ, PO KTÓREJ STRONIE CHŁOPCA STOJĄ STÓŁ I KRZESŁA. CO ZNAJDUJE SIĘ NAPRZECIWKO CHŁOPCA? PO KTÓREJ STRONIE CHŁOPCA STOI LODÓWKA?



**KARTA 65**

**1** DOPASUJ SYMBOLE DO OBRAZKÓW. CO ROBI PIES NA KAŻDYM OBRAZKU?



ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

PEWNY  
START



1

POZIOM

# WYPOWIEDZI USTNE I PISEMNE

Iwona Konieczna, Ewelina Młynarczyk,  
Katarzyna Smolińska

KARTY PRACY I ĆWICZENIA

Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN  
od 17.10.2016 r.

 PWN

 Kupuj  
online

**KARTA 5**

**1** UZUPEŁNIJ ZDANIA WYRAZAMI Z RAMKI.

CÓRKA

BRATEM

SYNEM

SIOSTRĄ

JEDYNAKIEM

SYNEM

CÓRKA

CHŁOPIEC JEST DLA RODZICÓW

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

DZIEWCZYNKĄ JEST DLA RODZICÓW

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

CHŁOPIEC JEST DLA SWOJEJ SIOSTRY

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

DZIEWCZYNKĄ JEST DLA SWOJEJ SIOSTRY

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

JEŻELI OSOBA NIE MA RODZIEŃSTWA, TO JEST

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

JESTEM DLA MAMY

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

JESTEM DLA TATY

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



**KARTA 17**

- 1** PONUMERUJ OBRAZKI ZGODNIE Z KOLEJNOŚCIĄ ZDARZEŃ (OD TEGO, CO SIĘ WYDARZYŁO NA POCZĄTKU, DO TEGO, CO BYŁO NA KOŃCU), A NASTĘPNIE DOPASUJ DO NICH ZDANIA.

**CHŁOPIEC OTWIERA DRZWI.**

**CHŁOPIEC ZDEJMUJE BUTY.**

**CHŁOPIEC CHOWA BUTY DO SZAFKI NA BUTY.**



- 2** PONUMERUJ OBRAZKI ZGODNIE Z KOLEJNOŚCIĄ ZDARZEŃ (OD TEGO, CO SIĘ WYDARZYŁO NA POCZĄTKU, DO TEGO, CO BYŁO NA KOŃCU), A NASTĘPNIE DOPASUJ DO NICH ZDANIA.

**DZIEWCZYNIKA OTWIERA DRZWI.**

**DZIEWCZYNIKA WCHODZI DO PRZEDPOKOJU I ZDJEMUJE KURTKĘ.**

**DZIEWCZYNIKA CHOWA KURTKĘ DO SZAFY.**

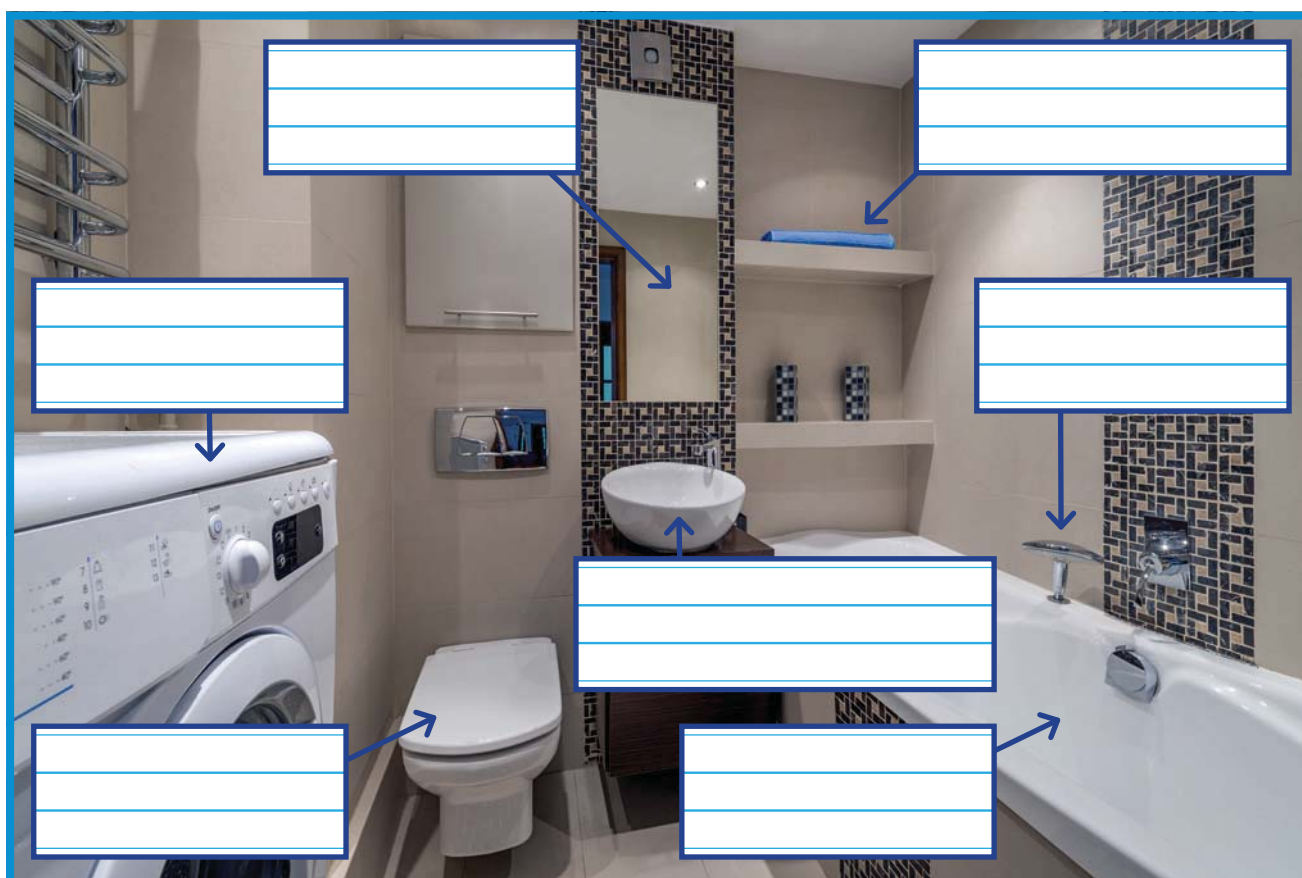




**KARTA 21**

- 1** NAZWIJ I PODPISZ PRZEDMIOTY ZNADUJĄCE SIĘ W ŁAZIENCIE.  
POMOGĄ CI W TYM WYRAZY Z RAMKI.

UMYWALKA	PRALKA	SEDES	LUSTRO
WANNA	KRAN	RĘCZNIKI	



- 2** JAKIE JESZCZE PRZEDMIOTY MOGĄ ZNAJDOWAĆ SIĘ W ŁAZIENCIE? ZAPISZ ICH NAZWY.

---

---

---

---

---

---

---



ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

PEWNY  
START



1

POZIOM

# GRAFOMOTORYKA

Ewa Pisarek,  
Radosław Piotrowicz

KARTY PRACY

Podoba Ci się ten materiał?  
Zamów publikację  
w Księgarni Szkolnej PWN.

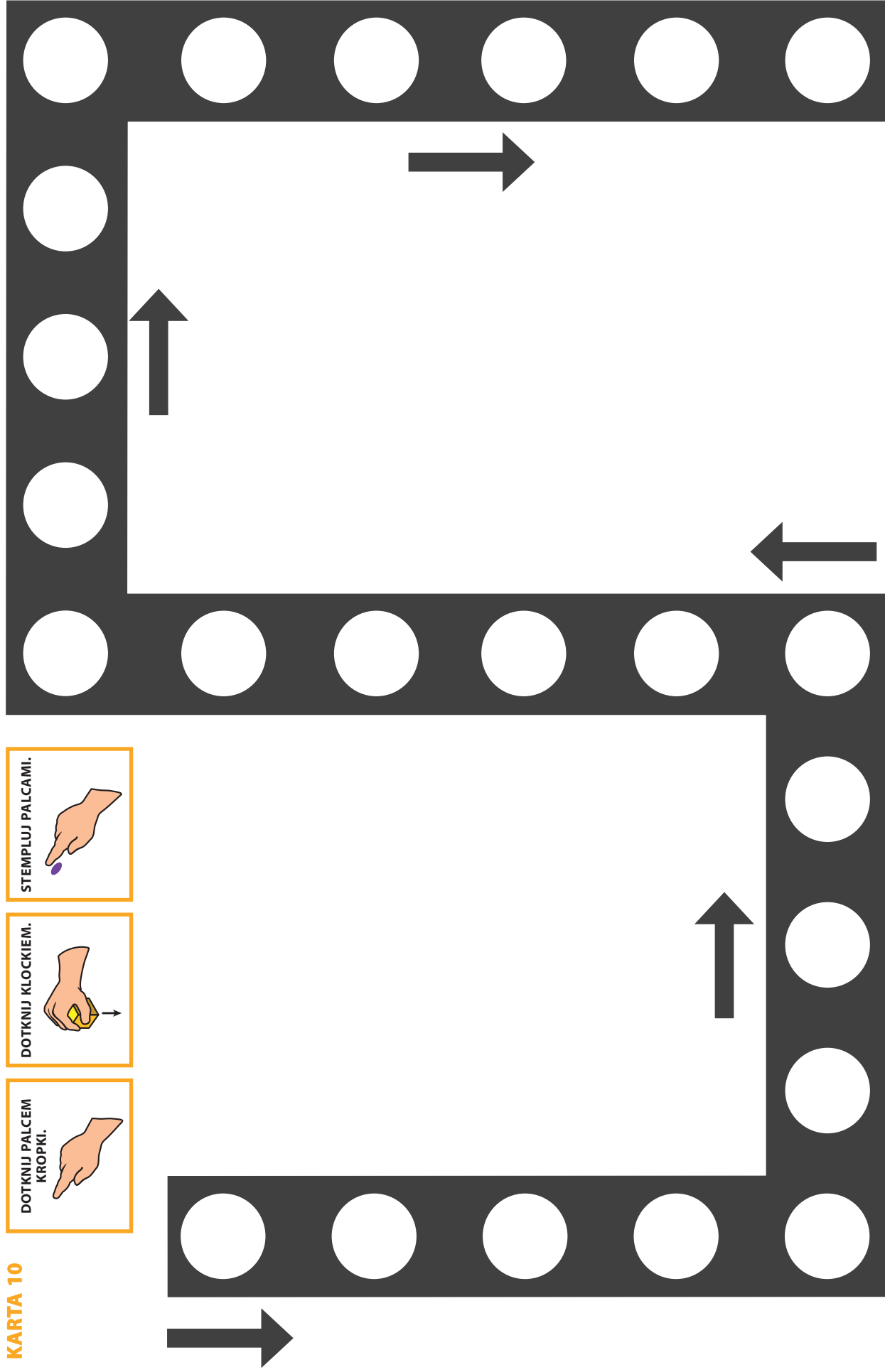
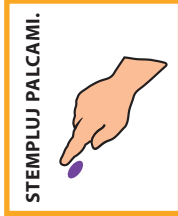
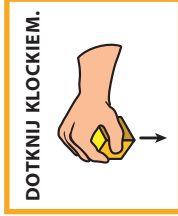
 PWN



Kupuj  
online



**KARTA 10**





POKOLORUJ GWIAZDY ŻÓŁTYM KOLOREM.



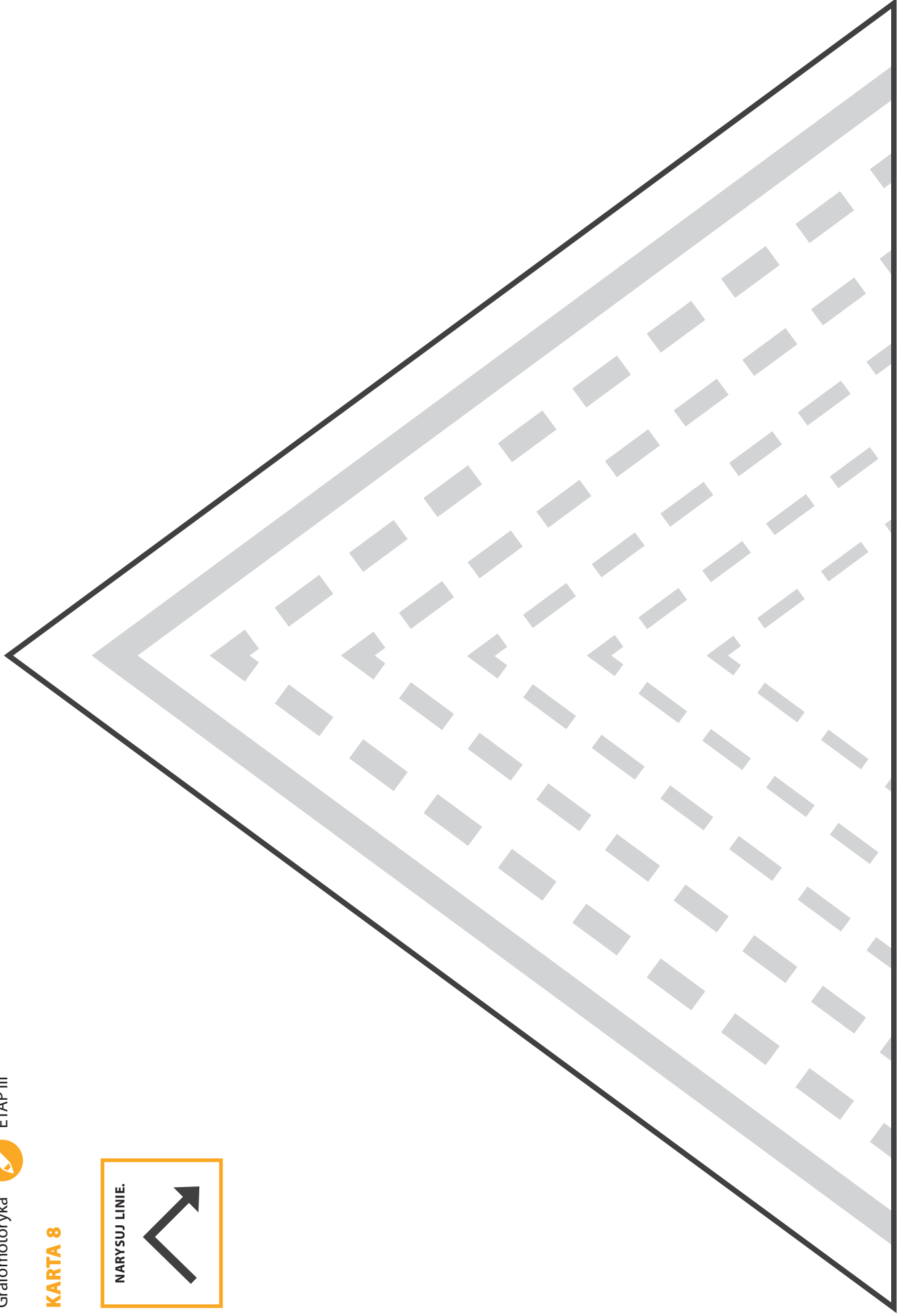


Grafomotoryka ETAP III

**KARTA 8**



NARYSUJ LINIE.





**KARTA 1**

RYSUJ LINIE.

