**25.05.2020 Opis zajęć - instrukcja**

1. „Ukryty portret rodziny” – wprowadzenie do tematu zajęć zabawą muzyczno-ruchową – dzieci poruszają się po Sali/pokoju w rytmie muzyki klasycznej i poszukują ukrytego portretu rodziny. Na przerwę w muzyce zastygają w bezruchu. Zabawę prowadzimy do momentu odnalezienie przez dzieci ukrytego portretu rodziny (możemy pomagać dzieciom poprzez wskazówki ciepło/zimno, jeśli wystąpi taka potrzeba). Zał.1 <https://www.youtube.com/watch?v=JTc1mDieQI8&t=> – muzyka klasyczna.

2. „Rodzina ” – rozmowa na temat odnalezionego zdjęcia – nauczycielka/rodzic prosi dzieci, by dokładnie obejrzały odnalezione zdjęcie. Następnie rozmawia z dziećmi na jego temat

* *Co przedstawia zdjęcie?*
* *Kto na nim jest?*
* *Z czym kojarzy Wam się słowo „rodzina”?*

3. „Moja rodzina i ja” – słuchanie wiersza B.  Szelągowskiej – dzieci siedzą wygodnie w kole, a nauczycielka/rodzic czyta wiersz.

Moja rodzina i ja

*Mama i tata, i jeszcze ja!*  
*Babcia i dziadek, chomiki dwa!*  
*Pod jednym dachem w zgodzie mieszkamy*  
*i się wzajemnie bardzo kochamy*  
*I nikt nikomu nie przypomina, że najważniejsza w życiu rodzina!*

Następnie nauczycielka/rodzic rozmawia z dziećmi na temat treści wiersza i doświadczeń własnych dzieci:

* *Kto mieszka w domu, który opisuje autorka wiersza?*
* *Jaka relacja/uczucie panuje w domu, o którym opowiada wiersz?*
* *Co według Was oznacza sformułowanie: „najważniejsza w życiu jest rodzina?” – jak Wy je rozumiecie?*

4. Praca plastyczna - laurka dla mamy i taty z odbicia ręki dziecka.

5. Osłuchanie dziecka z piosenką pt. Buziak (Zał.2).

Zał.2 Śpiewające Brzdące - Buziak - Piosenki dla dzieci – Buziak – piosenka.

Zał.1 <https://www.youtube.com/watch?v=JTc1mDieQI8&t=> – muzyka klasyczna.

Ewa. M pozdrawiam.