**27.05.2020 Opis zajęć**

1.  **„Tatusiu kochany**” –  słuchanie wiersza autor nieznany – dzieci siedzą wygodnie a nauczycielka/rodzic czyta wiersz.

Tatusiu kochany

Tatusiu kochany!  
Ja Cię ucałuję.  
Szczerze powinszuję.  
Byś nam długo żył,  
zawsze zdrowy był.  
Za to, gdy dorosnę  
wszystko w domu zrobię.  
A tatuś w fotelu  
niech odpocznie sobie!

Następnie nauczycielka rozmawia z dziećmi na temat treści wiersza i doświadczeń własnych dzieci: (pytania proszę modyfikować do wieku dziecka).

* *Co to znaczy winszować? (życzyć, składać życzenia, gratulacje)*
* *Do kogo skierowany jest ten wiersz? Kto obchodzi święto?*
* *Co życzy autor wiersza tacie?*
* *A wy w jakich czynnościach pomagacie swojemu tacie?*
* *A Wy jak zamierzacie świętować „Dzień Taty”?*

**2. „Tata nas woła”** – zabawa ruchowa – dzieci spacerują po sali w rytmie piosenki „Piosenka dla taty”. Na przerwę w muzyce i zawołanie nauczycielki – „taty”, dzieci gromadzą się przy niej. Nauczycielka/rodzic kolejno wymienia nazwy czynności, które dzieci próbują zobrazować ruchem, np. jazda samochodem, naprawa roweru, odkurzanie, przybijanie gwoździ itd.

3 **„Kwiaty dla taty” – zabawa matematyczna** – nauczycielka/rodzic umieszcza na dywanie emblematy kwiatów i wazonu. Następnie mówi liczbę i prosi wybrane dziecko, aby umieściło w wazonie tyle kwiatów. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, wybierając za każdym razem inne dziecko.

Następnie przechodzimy do zdań dla starszych dzieci np.:

* Ania włożyła do wazonu 5 czerwonych i 4 żółte kwiatki. Ile kwiatów do wazonu włożyła Ania?
* W wazonie było 6 kwiatów. 2 zwiędły. Ile kwiatów zostało w wazonie?
* Marysia podarowała tacie 5 fioletowych i 2 białe kwiaty. Ile kwiatów podarowała tacie Marysia?

**4. Praca plastyczna dla starszych dzieci – Krawat dla Taty.**

Zaczynamy! Kartkę formatu A4 składamy na pół.

1. Rozkładamy i zaginamy lewą i prawą stronę do środka – tak, by zeszły się ze zgiętą linią.
2. Malujemy po zewnętrznej stronie dwie ruchome części kartki.
3. Kolorujemy szablon krawatu i kołnierzyka koszuli.
4. Wycinamy pokolorowane szablony.
5. Wycięty krawat podklejamy pod kołnierzyk.
6. Białą część kołnierzyka przyklejamy na tylnej stronie białej części kartki – tak, by po podniesieniu krawatu z kołnierzykiem dało się otworzyć laurkę.
7. W środku piszemy życzenia/malujemy obrazki dla swoich tatusiów.

**5.  „Taniec dla taty”**  – improwizacja ruchowa do piosenki – dzieci poruszają się po sali w rytmie piosenki: „Piosenka dla taty”yotobe.

1. **Nauka słówek - nazwy członków rodziny – piosenka „Family members song” yotobe**