01.06.2020 Opis aktywności

1. „Pokaż proszę” – powitanie z dziećmi – dzieci wraz z nauczycielką/rodzicem stoją w kole/na przeciwko. Nauczycielka/rodzic mówi rymowankę, a dzieci pokazują i robią to, o czym mówi nauczycielka.

*Pokaż proszę, gdzie masz oczy,  
gdzie masz uszy,  
a gdzie nos,  
pokaż rękę,  
pokaż nogę,  
gdzie na głowie rośnie włos?  
podnieś rękę  
tupnij nogą  
kiwnij głową „tak” lub „nie”  
klaśnij w ręce  
skocz do góry  
i uśmiechnij się!*

2. „Dzień Dziecka” – pogadanka – nauczycielka/rodzic pyta dzieci, czy wiedzą, jakie jest dziś święto. Wskazane dziecko pokazuje dzisiejszy dzień w kalendarzu i mówi, że dziś jest 1 czerwca czyli Dzień Dziecka. Następnie nauczycielka pyta dzieci:

* *Co to znaczy „być dzieckiem”?*
* *Czy lubicie być dziećmi? Dlaczego tak/nie?*
* *Po co jest Dzień Dziecka?*

Tłumaczy, że to okazja, by tego dnia dzieci traktować szczególnie, pamiętać o nich, ale też by dorośli rozmawiali między sobą o tym, co zrobić, by dzieciom na całym świecie żyło się lepiej.

3. „Zabawki na miejsce!” – zabawa ruchowa – nauczycielka/rodzic przypomina dzieciom, że mają one prawo do zabawy, ale i obowiązek sprzątania po sobie. Zachęca, by zamieniły się teraz w zabawki, które mają wrócić na swoje miejsce. Po kolei wskazuje, co mają udawać, np. misie, samochody, lalki. Dzieci zachowują się jak te przedmioty i w taki sposób przemieszczają się do miejsca w sali, gdzie leżą dane zabawki. Zabawę prowadzimy wymieniając 4-5 różnych zabawek.

4. „Kolorowe dzieci” – osłuchanie z piosenką Kolorowe dzieci – dzieci aktywnie słuchają piosenki. Nauczycielka zachęca, by każdy z nich spróbował zapamiętać choć jedną parę rymujących się wyrazów, które w niej wystąpiły.

<https://www.youtube.com/watch?v=XMnJupsJnm8> – piosenka „Kolorowe dzieci”

Po wysłuchaniu nauczycielka rozmawia z dziećmi na temat treści piosenki:

* *O czym była ta piosenka?*
* *Czego pragnie każda mama i każdy tata?*
* *Czy wszystkie dzieci są takie same? Czym się różnią, co je łączy?*

Następnie wszyscy wspólnie powtarzają tekst pierwszej zwrotki i refrenu.

„Kolorowe prawa” – zabawa ruchowa – nauczycielka/rodzic rozkłada na dywanie szarfę lub kartoniki zieloną i czerwoną. Dzieci poruszają się swobodnie do piosenki „Kolorowe dzieci”, a gdy muzyka zostanie wyciszona, nauczycielka/rodzic czyta zdania. Jeśli są one prawdziwe to dzieci ustawiają się w kole wokół zielonej szarfy (młodsze dzieci mogą przybić piątkę), a jeśli nie – wokół czerwonej(młodsze dzieci pokazują gestem stop ). Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania i rozmowie, nauczycielka/rodzic znów włącza muzykę, a dzieci swobodnie poruszają się po dywanie.

* *Mam prawo uderzyć kolegę, kiedy on mnie uderzył.*
* *Mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno. Tak*
* *Mam prawo nic nie robić na zajęciach zawsze, kiedy mam na to ochotę.*
* *Mam prawo bawić się z kim chcę.*
* *Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.*
* *Mam prawo powiedzieć, że mam zły humor. Tak*
* *Mam prawo do kontaktów z mamą i tatą, nawet gdy rodzice nie mieszkają razem.*
* *Mam prawo zniszczyć rysunek* *kolegi/koleżanki, jeżeli mi się nie podoba to, co namalował/a lub jestem zły.*
* *Mam prawo do zabawy po zajęciach.*

5. Piosenka „Everybody idifferent”<https://www.youtube.com/watch?v=403s_HcQsa0> (dzieci starsze).

Wszystkim dzieciom wesołej zabawy !

Ewa Markowska