04.06.2020 Opis zajęć

1. „Jak się czujesz?” – zabawa dydaktyczna – nauczycielka kładzie na dywanie karty obrazkowe przedstawiające smutne dzieci i pyta:

* *Co przedstawiają zdjęcia?*
* *Co mogło się wydarzyć?*
* *Jak czują się dzieci ze zdjęć*?
* *Jak moglibyśmy im pomóc?*

Następnie nauczycielka wyjaśnia, że dzieci ze zdjęć mogą czuć się gorsze, samotne, smutne, ponieważ np. różnią się wyglądem od innych (a nie mają na to wpływu, np. przez chorobę), nie mają się z kim bawić, mają brzydsze ubrania, bo ich rodzice są biedniejsi lub np. nie mają rodziców i nikt do nich nie przyszedł na szkolną uroczystość. Warto zwracać uwagę na takie osoby, pytając, co się stało, czy możemy im jakoś pomóc i zapraszając do wspólnej zabawy. Z pewnością one mogą nam pokazać wiele ciekawych zabaw i zostać naszymi najlepszymi przyjaciółmi.

1. „Jestem smutny, gdy…” – zabawa dydaktyczna – nauczycielka rozkłada na dywanie napisy: *wesoły/wesoła, smutny/smutna, zły/zła, przestraszony/przestraszona, zdziwiony/zdziwiona.*Czyta je wraz z dziećmi. Po kolei każde dziecko bierze do ręki dowolny napis (zwracając uwagę na rodzaj męski i żeński) i dokańcza zdanie: *„Jestem smutny/wesoła/zły/przestraszona/zdziwiony, gdy…”.*Po wszystkich wypowiedziach nauczycielka podsumowuje, że każdy z nas odczuwa te emocje i nie jest to nic złego. Warto o nich głośno mówić, by otrzymać pomoc, jeśli tego potrzebujemy i nauczyć sobie z nimi radzić.
2. „Zgadnij, co czuję” – zabawa pantomimiczna – dzieci siedzą w kole, nauczycielka omawia wybraną sytuację a dziecko pokazuje miną, dopasowuje obrazki z emocjami, do okoliczności. Przykładowe sytuacje:

* *Masz urodziny, otrzymałeś wymarzony rower od swoich rodziców*.
* *Przewróciłeś się podczas gry w piłkę i koledzy się z Ciebie śmieją*.
* *Wszyscy dobrze się bawią w przedszkolu, a Ty źle się czujesz, jesteś chory i chciałbyś iść do domu*.
* *Przyśnił Ci się zły sen i obudziłeś się przestraszony*.
* *Udało Ci się zbudować wieżę z piasku, a ktoś przyszedł i ją specjalnie kopnął.*

4.  „Mój humor” – zabawa ruchowa – dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytmie piosenki „Kolorowe dzieci”. Na przerwę w muzyce, nauczycielka pokazuje jeden z napisów z nazwami uczuć. Dzieci wspólnie go czytają i odzwierciedlają swoją postawą dany nastrój. Zabawę powtarzamy tak, by każdy napis pojawił się jeden raz.

5 . „Nasze humory” –  wykonanie pracy plastycznej – nauczycielka prezentuje i omawia z dziećmi sposób wykonania pracy plastycznej (nanosimy farbę na kartkę papieru i rozdmuchujemy ją słomką, następnie dorysowujemy rączki, nóżki, buźki obrazujące nastroje i doklejamy/rysujemy oczka). Po skończonej pracy dzieci sprzątają/ pomagają sprzątać swoje stanowiska pracy.