**Opis zajęć – 09.06.2020r.**

1. „Serduszko przyjaźni” – zabawa ruchowa do piosenki (<https://www.youtube.com/watch?v=-viYE8ZHMCY> ) – próba naśladowania ruchów i gestów prezentowanych w teledysku.

*Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!*

(podnosimy ręce do góry i klaszczemy trzy razy). *A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.*

(tworzymy serce z dłoni i poruszamy nimi do przodu i do tyłu).

*I wiem, że wśród przyjaciół nie jestem nigdy sam.*

(wskazujemy na wszystkich w koło i przecząca kiwamy palcem wskazującym) *Rozejrzę się dokoła i tobie rękę dam.*

(rozglądamy się na prawo i na lewo i podajemy rękę osobie obok) *Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!*

(dobieramy się w pary i kręcimy w koło) *Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.
Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.*

*Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!*

(podnosimy ręce do góry i klaszczemy trzy razy) *A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.*

(tworzymy serce z dłoni i poruszamy nimi do przodu i do tyłu) *Przyjaciół znowu szukam, na sali wielki ruch,*

(rozglądamy się na prawo i na lewo) *jesteśmy już we czwórkę, choć przedtem było dwóch.*

(dwie pary łączą się i tańczą razem w kółeczku)

*Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!*

(tańczmy dwójkami w kółeczku) *Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.
Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.*

2. „Serce dla przyjaciela” – wykonanie pracy plastycznej.

* Malujemy czerwoną farbą duże serce i dwa małe serduszka (szablony w pliku PDF) – odkładamy do wyschnięcia.
* Składamy paski czerwonego papieru w harmonijkę.
* Przyklejamy małe serduszka z jednej strony pasków.
* Drugą stronę pasków podklejamy pod duże serce.
* Naklejamy lub dorysowujemy oczka i uśmiech.

Prezent dla przyjaciela gotowy! 😉

3. Zabawa „Prawda czy fałsz?”
Dzieci wybierają prawidłowe zachowania przyjaciela (klaskanie - prawda, tupanie - fałsz).

Czy prawdziwy przyjaciel:
- pomaga w trudnych chwilach?
- umie pocieszyć smutnego kolegę?
- kłamie?
- przezywa innych
- często się obraża?
- potrafi się dzielić?
- jest koleżeński?
- zawsze mówi prawdę?
- skarży?
- jest złośliwy?
- jest troskliwy?

4. Zabawa dydaktyczna „Ukryte rytmy”

Przygotuj makaron w trzech rodzajach, np. kokardki, muszelki i rurki. Ułóż dwa kawałki makaronu (np. kokardkę i rurkę) i powtórz ten układ jeszcze dwa razy, np.: kokardka, rurka, kokardka, rurka, kokardka, rurka. Poproś dziecko, żeby odgadło rytm i ułożyło jego dalszy ciąg. W zależności od możliwości dziecka możesz układać makaron kierując poszczególne kawałki w górę, w dół, w dowolną stronę itp., a także układać rytm z większej liczby elementów (trzech, czterech, pięciu). Ważne, aby układ elementów był powtórzony trzykrotnie, dzięki czemu dziecko będzie mogło go dostrzec. Dzieci młodsze mogą kategoryzować makaron według rodzaju.