



1. Wysłuchanie piosenki: „Dzielne ślimaki”(<https://www.youtube.com/watch?v=ps8HvMiEMsc>)
2. „Ślimaki” – rodzic pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą ślimaka zwracając uwagę na jego wygląd (muszla, rogi, brak kończyn, sposób poruszania się).
3. „Muszla ślimaka” – ćwiczenie motoryki małej:
 - próba narysowania muszli ślimaka palcem w powietrzu, na dywanie, a następnie na tacce wypełnionej piaskiem/kaszą manną/mąką lub bułką tartą (w zależności od dostępnych materiałów)
 - próba wspólnego narysowania ślimaka zgodnie z wierszykiem: <https://www.youtube.com/watch?v=vEiJP0v3xF4>.
4. Propozycje prac plastycznych:
 - „Wiosenna łąka” – stemplowanie butelkami. Dzieci otrzymują kartki z papieru technicznego, plastikową butelkę i farby plakatowe na talerzykach. Zanurzają dno butelki w farbie i odbijają je na kartce, tworząc kwiat. Po wykonaniu kwiatów mogą uzupełnić obrazek o trawę, zanurzając w zielonej farbie linijkę i odbijając ślady na obrazku.
 - „Ślimak, wystaw rogi” – doskonalenie sprawności manualnej. Dziecko otrzymuje pasek papieru o szerokości około 5 cm (długość dowolna – w zależności od formatu kartki, z której jest wycięty pasek). Dzieci ozdabiają pasek, rysując po nim kredkami. Następnie zwijają go, z pomocą rodzica, w rulon (muszla ślimaka), zostawiając niezwiniony fragment (noga ślimaka). Do tej części na samym końcu przyklejają cienkie paseczki wycięte z papieru, tworząc czułka. Ślimaka można nakleić na liściu z papieru.