

ZAŁOŻENIA DO KONCEPCJI PRACY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Niepubliczne Przedszkole Specjalne Dobry Start

Poniższe działania mają na celu wspomaganie rozwoju dzieci, usamodzielnianie z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości przy udziale rodziców.

1. Rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie zjawisk, rzeczy i procesów w nim zachodzących:

- organizacja wyjść/wycieczek do miejsc użyteczności publicznej np. kino, teatr, Planetarium, muzeum, biblioteka,
- integracja z innymi placówkami (Przedszkole Miejskie nr 32, Przedszkole Miejskie nr 24, Niepubliczne Przedszkole Miki),
- organizowanie warsztatów tematycznych (m.in. zaznajamianie z odmienną kulturą oraz obchodami świąt innych krajów, np. Halloween),
- integracja między grupami wewnątrz przedszkola poprzez organizację wspólnych zajęć, imprez okolicznościowych, zabaw (np. konkurs Mam Talent, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Jasełka, Bal Wiosny itp.),
- spacerowanie do parku, ogródka przedszkolnego w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie,
- wyjście do pizzerii, cukierni.

2. Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia porażek i stresu:

- cykle zajęć relaksacyjnych (Spotkania z baśnią i legendą),
- bajkoterapia,
- rozładowywanie napięcia i lęku w kontaktach ze zwierzętami podczas zajęć dogoterapeutycznych i hipoterapeutycznych,
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach dziećmi i dorosłymi (kodeks przedszkolaka),
- budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.

3. Organizowanie cyklu zajęć propagujących czytelnictwo:

- zabawa w teatr papierowy (Kamishibai/odgrywanie ról),
- aktywne czytanie- nauka aktywnego czytania książek we współpracy z nauczycielem poprzez dokładanie odpowiednich symboli graficznych PCS do treści czytanej ilustracji,
- włączanie rodziców i pracowników przedszkola w czytanie bajek dzieciom, propagowanie czytelnictwa w rodzinie,
- przedstawianie bajek i wierszy w prostych formach teatralnych,
- tworzenie kącików książki w salach przedszkolnych,
- organizowanie wyjść i zajęć tematycznych w bibliotece (Biblioteka ABC).

4. Budowanie skutecznego systemu współdziałania z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych:

- organizowanie zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców (zabawy z dzieckiem z zakresu integracji sensorycznej, warsztaty bożonarodzeniowe/wielkanocne, Dzień Rodziny),
- udział rodziców w uroczystościach i imprezach przedszkolnych (m.in. Pasowanie na Przedszkolaka, Jasełka, konkurs Mam talent, Dzień Rodziny),
- udział rodziców w wycieczkach i wyjściach (m.in. ognisko z okazji Święta Pieczonego Ziemniaka, Fabryka Przygód, Papugarnia, Ziołowa Dolina),
- uczestnictwo w konkursach plastycznych oraz współudział w realizacji projektu „Radosne przedszkole”.

5. Twórczy przedszkolak – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci:

- wprowadzanie w świat wartości estetycznych, udział w konkursach plastycznych (wewnętrznych i ogólnopolskich, np.: „Jesienny spacer”
- rozwój zdolności teatralno-muzycznych,
- udział w przeglądach teatralnych, przedstawieniach i jasełkach.

6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo:

- dbanie o zdrowy styl życia/stół szwedzki - komponowanie zdrowego i odżywczego posiłku/śniadania,

- utrwalanie zasad bezpiecznego zachowywania się na ulicy oraz podczas kontaktu z ogniem bądź urządzeniami AGD,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów tj. policjant, lekarz, strażak.

7. Współpraca przedszkola z instytucjami działającymi w lokalnym środowisku:

- wyjścia do miejsc użyteczności publicznej: biblioteka, muzeum, kino, Teatr Lalek,
- współpraca z zaprzyjaźnionymi przedszkolami (Przedszkole Miejskie nr 32, Przedszkole Miejskie nr 24, Niepubliczne Przedszkole Miki).

8. Realizacja programów autorskich:

- „Zabawa z lapbookiem”- tworzenie książek o różnorodnej tematyce,
- „Spotkanie z bajką” – propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i ich rodzin,
- „W świecie sensoplastyki” – zajęcia sensoplastyczne,
- „Kolory tęczy” – nauka i utrwalenie podstawowych kolorów,
- „Sensoaryści”- przygoda z sensoplastyką,
- „Samodzielny przedszkolak” – uspołecznianie i wdrażanie do samodzielności,
- „W świecie kresek, esek i floresów” –ćwiczenia ręki.