

Olsztyn, 7.09.2015r.

ZAŁOŻENIA DO KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA DOBRY START NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Poniższe działania mają na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości przy współpracy z rodzicami.

Cele i zadania placówki w stosunku do dzieci :

1. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci:

- Rozwijanie umiejętności plastycznych;
- Przygotowywanie prac na konkursy plastyczne,
- Rozwój zdolności teatralno-muzycznych;
- Udział w przeglądach teatralnych, przedstawieniach, jasełkach,

2. Doskonalenie umiejętności wyrażania swoich potrzeb drogą komunikacji werbalnej i pozawerbalnej:

- Wprowadzanie i nauka sposobów alternatywnej komunikacji Makaton, PCS,
- Nauka rozpoznawania swoich potrzeb i sygnalizowania ich np. poprzez wskazywanie, gesty naturalne,
- Pokonywanie lęku i nieśmiałości w komunikacji z drugą osobą (poprzez bajki terapeutyczne, zajęcia z psychologiem),
- Wykorzystywanie podczas zajęć monitorów dotykowych, tabletów z programem Mów-ik,
- Stosowanie komputerowych programów edukacyjnych,

3. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego:

- realizowanie programów autorskich promujących zdrowy styl życia:
 - „Zdrowo jem!”,
 - „Uczę się wyrażania emocji,”
 - „Czyste powietrze wokół nas – program edukacji antytytoniowej dla przedszkolaków i ich rodziców”,
- Cykle zajęć „Dni sałatkowe”, „Żyj zdrowo – kolorowo”, „Ruch to zdrowie”,
- Konsultacje z lekarzami różnej specjalności w zależności od potrzeb dziecka,
- Udział rodziców w zajęciach otwartych, szkoleniach, warsztatach dotyczących zdrowia szeroko pojętego,
- Uczestnictwo rodziców ze swoimi dziećmi w zajęciach na basenie,
- Udział dzieci i rodziców w Dniu Sportu,

- Udział dzieci i rodziców w zajęciach edukacyjno-profilaktycznych prowadzonych przez pielęgniarkę, strażaka, ratownika medycznego, policjanta, pracownika z Centrum Powiadamiania Ratunkowego,
- Poznanie najbliższego otoczenia – obserwacja ruchu drogowego, barw sygnalizatora świetlnego, słuchanie dźwięków ulicy, zajęcia z wykorzystaniem Autochodzika,
- Przestrzeganie kodeksu przedszkolaka,
- Udział w konkursach plastycznych z zakresu zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa,
- Udział w spacerach do parku, wycieczkach (las, arboretum, Ziołowa Dolina, Strusiolandia),

4. Nabywanie i rozwijanie umiejętności społecznych:

- Wdrażanie do współdziałania w grupie rówieśniczej poprzez inicjowanie i uczestnictwo w zabawach z rówieśnikami, aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych,
- Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych,
- Utrwalanie zasad obowiązujących w przedszkolu poprzez wprowadzanie kodeksu przedszkolaka, zabawy tematyczne, filmy edukacyjne, historyjki obrazkowe, bajki terapeutyczne;
- Poznawanie siebie, nauka wyrażania własnych emocji i rozwiązywania konfliktów;
- Rozwijanie świadomości własnego ciała oraz orientacji w schemacie własnego ciała;
- Uczestnictwo w zajęciach Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Poznawanie najbliższego środowiska społecznego, współpraca ze środowiskiem lokalnym;
- Poprawa jakości porozumiewania się przez stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej;

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Wyjścia do miejsc użyteczności publicznej: biblioteka, muzeum, kino, Teatr Lalek;
- Współpraca z zaprzyjaźnionymi przedszkolami;

Cele i zadania placówki w stosunku do rodziców:

Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, zajęć otwartych, konsultacji i porad ze specjalistami.