

**ZAŁOŻENIA DO KONCEPCJI PRACY
PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO DOBRY START
NA ROK 2016/2017**

1. Rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie zjawisk, rzeczy i procesów w nim zachodzących:

- zapoznavanie dzieci z różnymi zawodami poprzez organizowanie cyklu spotkań, wycieczek,
- wyjścia do miejsc użyteczności publicznej np. kino, teatr, planetarium, muzeum,
- wyjścia do miejsc utrwalających zdobytą wiedzę np. arboretum,
- stymulacja polisensoryczna poprzez wykorzystanie materiałów przyrodniczych,
- integracja z innymi przedszkolami,
- tworzenie kącików tematycznych, przyrodniczych,
- integracja między grupami wewnątrz przedszkola poprzez organizację wspólnych zajęć, imprez okolicznościowych, zabaw,
- spacer do parku, ogródka przedszkolnego w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.

2. Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia porażek i stresu:

- wspieranie dziecka w procesie adaptacji do warunków przedszkolnych oraz przezwyciężanie lęku związanego z rozstaniem z rodzicem,
- cykle zajęć relaksacyjnych,
- spotkania z psychologiem,
- zajęcia mające na celu rozładowanie emocji,
- tworzenie scenek sytuacyjnych, nauka okazywania emocji i rozwiązywania konfliktów,
- zabawy dydaktyczne uczące zdrowej rywalizacji, współpracy z rówieśnikami,

3. Organizowanie cyklu zajęć propagujących czytelnictwo:

- wdrażanie do uważnego słuchania podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- „Spotkania z bajką”- czytanie i inscenizowanie bajek przez nauczycieli, pracowników ośrodka, specjalistów i rodziców,
- Udział w zajęciach organizowanych przez biblioteki.

4. Budowanie skutecznego systemu współdziałania z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych:

- zajęcia otwarte,
- warsztaty tematyczne (z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy itp.),
- udział rodziców w wycieczkach, wyjazdach, imprezach okolicznościowych,
- szkolenia, udzielanie porad, konsultacji przez specjalistów,
- współdziałanie w konkursach organizowanych przez przedszkole.

5. Twórczy przedszkolak – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci:

- rozwijanie umiejętności plastycznych poprzez przygotowywanie prac na konkursy plastyczne (wewnętrzne i ogólnopolskie),
- rozwój zdolności teatralno-muzycznych,
- udział w przeglądach teatralnych, przedstawieniach i jasełkach.

6. Współpraca przedszkola z instytucjami działającymi w lokalnym środowisku:

- wyjścia do miejsc użyteczności publicznej: biblioteka, muzeum, kino, poczta, Teatr Lalek,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów, np. policjantem, strażakiem,
- współpraca z zaprzyjaźnionymi przedszkolami.

7. Realizacja programów autorskich:

- „Przetestować wszechświat – mali odkrywcy”,
- „Muzyczno-plastyczne zabawy”,
- „W krainie sztuki”